



Izglītības un zinātnes
ministrija

Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014 – 2020 īstenošanas plāns 2015.- 2017.gadam

Seminārs republikas pilsētu un novadu
izglītības pārvalžu vadītājiem un izglītības speciālistiem,
profesionālās izglītības iestāžu direktoriem

22.01.2015.



Izglītības un zinātnes
ministrija

IAP 2014 – 2020 virsmērķis: *kvalitatīva un iekļaujoša izglītība personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei*

Izglītības vide

- Uz zināšanu sabiedrībā pieprasītām kompetencēm orientēta, radošumu un veselīga dzīves veida veicinoša izglītības satura pilnveide
- Pedagogu un akadēmiskā personāla motivācijas un profesionālās kapacitātes paaugstināšana
- 21.gs. atbilstīgas izglītības vides un izglītības procesa nodrošināšana
- Iekļaujošās izglītības principa ieviešana

Indivīda kompetence

- Karjeras izglītības attīstība un pakalpojumu pieejamība
- Priekšlaicīgi mācības pametušo un izglītību neieguvušo skaita samazināšana
- Ārpus formālās izglītības iespēju bērniem un jauniešiem paplašināšana
- Izglītības iespēju paplašināšana pieaugušajiem

Efektīva pārvaldība

- Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas pilnveide
- Efektīvu izglītības finanšu resursu pārvaldības modeļu attīstība
- Izglītības iestāžu tīkla sakārtošana
- Izglītības starptautiskā konkurētspēja



Izglītības un zinātnes
ministrija

IZGLĪTĪBAS VIDE: mērķis – paaugstināt izglītības vides kvalitāti, veicot satura pilnveidi un attīstot atbilstošu infrastruktūru

Rezultatīvais rādītājs	Bāzes vērtība (gads)	2017.gads
Skolēni ar augstiem mācību rezultātiem (15 gadīgie; PISA 5.un 6.līmenis), % lasītprasmē, matemātikā, dabaszinātnē.	2,9%, 6%, 3% (2010.)	4,5%, 7%, 5,5%
Skolēni ar zemiem mācību rezultātiem (15 gadīgie; PISA 1.un zemāks līmenis), % lasītprasmē, matemātikā, dabaszinātnēs	17,2%, 23%, 14% (2010.)	16%, 20%, 12%
Pedagogu īpatsvars, kas ieguvuši 4.un 5.kvalitātes pakāpi (%)	8% (2012.)	10%
Skolēnu skaits uz 1 mācību procesam paredzēto datoru ISCED 1-3 (kas nav vecāks par 5 gadiem)	9,8 (2012.)	7
Integrēto izglītojamo skaita ar speciālajām vajadzībām īpatsvars vispārizglītojošās izglītības iestādēs ISCED 1-3 (%) no kopējā izglītojamo skaita	4% (2012.)	10%



Izglītības un zinātnes
ministrija

INDIVĪDA KOMPETENCES: mērķis – veicināt vērtībizglītībā balstītu indivīda profesionālo un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurējošai darba videi

Rezultatīvais rādītājs	Bāzes vērtība (gads)	2017.gads
Karjeras konsultanta (vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs) attiecība pret pašvaldībā dzīvojošiem jauniešiem	n/i	1/700
Obligātās izglītības vecumā esošo bērnu, kuri nav reģistrēti nevienā izglītības iestādē īpatsvars (%)	5,4% (2013.)	4,4%
Skolu nepabeigušo un izglītībā neiesaistīto iedzīvotāju īpatsvars vecuma grupā 18-24 gadi, (%)	10,6% (2012.)	10,3%
Bērnu un jauniešu, kas iesaistīti neformālās izglītības aktivitātēs īpatsvars (%)	68% (2013.)	71%
Pieaugušo izglītībā iesaistīto personu īpatsvars 25-64 gadu vecumā (%)	5,1% (2012.)	9,5%



Izglītības un zinātnes
ministrija

EFEKTĪVA PĀRVALDĪBA: mērķis – uzlabot resursu pārvaldības efektivitāti, attīstot izglītības iestāžu institucionālo izcilību un resursu konsolidāciju

Rezultatīvais rādītājs	Bāzes vērtība (gads)	2017.gads
Izglītības iestāžu, kas iesaistītas izglītības kvalitātes monitoringā īpatsvars (%)	0 (2013)	50%
Izveidota vienota pieaugušo izglītības sistēma	0 (2013)	1
Skolēnu proporcija vispārējā un profesionālajā izglītībā vidējās izglītības pakāpē	61/39% (2012)	60/40%
Izglītojamo/pedagogu proporcija pašvaldībā	10,35/1 pilsētā un 8,12/1 novadā (2013)	11/1 pilsētā 9/1 novadā



Izglītības saturs

Vispārējā izglītība

- Kompetenču pieejā balstīts vispārējās izglītības saturs, t.sk. iekļaujošas izglītības principa īstenošanas kontekstā (izstrāde un aprobācija) (1.1.1.; 1.1.2.; 1.1.3.)
- Cilvēkdrošības mācību kursa saturs (izstrāde un aprobācija) (1.1.4.)

Profesionālā izglītība

- Profesiju standarti, modulārās programmas, profesionālā izglītības paraugprogrammas (1.1.6.; 1.1.8.)
- Obligātais veselības modulis (1.1.6.)
- Darba vidē balstītas mācības (1.1.9.)



Izglītības un zinātnes
ministrija

Mācību un metodiskie līdzekļi, t.sk. iekļaujošās izglītības principa īstenošanai

- Mācību un metodiskie materiāli, t.sk. digitālie materiāli:
 - 1,5 – 4 gadus veciem bērniem (1.1.1.)
 - 5 gadus veciem bērniem (1.1.1.)
 - mācību priekšmetos, t.sk. iekļaujoša izglītības vides veicināšanai (1.1.2.; 1.1.3.; 1.1.4.)
 - svešvalodu apguvei
 - Cilvēkdrošības mācību kursa apguvei (1.1.4.)
- Mācību līdzekļi vieglajā valoda (1.1.3.)
- Eiropas Valodu portfelis (1.1.1.)
- Datorprogramma Text to spech (lasīšanas traucējumu novēršanai) (1.1.3.)
- Mācību līdzekļi un simulācijas profesionālajā izglītībā (1.1.6.)



Valsts pārbaudījumu sistēma

- Piloteksāmenu (12.klasē fizika, ķīmija, dabaszinības) satura izstrāde un norise (3.1.1.)
- Diagnosticējošo darbu (8., 9., 10., 11.klasē) STEM mācību priekšmetos (matemātika, fizika, ķīmija, bioloģija, dabaszinības) satura izstrāde un norise (3.1.2.)
- Kvalifikācijas eksāmena satura izstrāde un norise profesionālajā izglītībā (1.1.6.)



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide, t.sk. iekļaujošās izglītības principa īstenošanas kontekstā (1)

PRIORITĀTES:

- Vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu vadītāji un viņu vietnieki (1.2.3.; 1.2.7.);
- Interesu izglītības un profesionālās ievirzes pedagogi (1.4.7.; 2.3.1.)
- Prakses vadītāji un amata meistari (1.2.2.)
- Atbalsta personāls (1.4.2.)
- Latviešu valodas un literatūras skolotāji (1.4.8.)
- LAT2 pedagogi
- Pirmsskolas un sākumskolas skolotāji (1.4.8.)
- Profesionālās izglītības iestāžu pedagogi sadarbībā ar devējiem (2.4.4.)
- Romu tautības skolotāju palīgi (2.2.1.1)
- Darbā ar jaunatni iesaistītās personas (2.3.9.)
- Skolu komandu izglītošana kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura ieviešanai (1.1.1.; 1.1.2.; 1.1.3.)
- Vairāku mācību priekšmetu apguves piedāvājums (A un B programmas) STEM mācību priekšmetu apguvei (1.2.5.)
- Pedagogu kompetences digitālā pratība (1.4.8.)
- Pedagogu kompetences finanšu pratībā (1.4.8.)
- svešvalodu apguves metodika (1.1.1.)
- metodika svešvalodu izmantošanai mācību procesā (CLIL) (1.1.1.)

MĒRĶGRUPAS



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide, t.sk. iekļaujošās izglītības principa īstenošanas kontekstā (2)

PRIORITĀTES:

- Darba drošības jautājumi profesionālajā izglītībā (1.2.7.)
- Veselības izglītības jautājumi profesionālajā izglītībā (1.2.7.)
- Skolēnu talantu atklāšana un attīstīšana (2.3.3.)
- Skolēnu ar speciālām vajadzībām vajadzību diagnosticēšana (1.4.2.)
- Sociālās atstumtības riskam pakļautie skolēni, kuriem nepieciešama pedagoģiskā korekcija (1.4.2.; 2.1.1.)
- Bērnu tiesību aizsardzības (t.sk. vardarbības) jautājumi (1.4.8.)
- Bilingvālās metodikas kurss pirmsskolas pedagogiem un sākumskolas pedagogiem (1.4.8.)
- Valsts valodas prasmes pilnveide (1.4.8.)
- Darbs ar reemigrējušajiem skolēniem (2.1.1.)



Izglītības un zinātnes
ministrija

Speciālā izglītība

- Mācību līdzekļi bērniem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem (1.1.3.)
- Mācību līdzekļi Braila rakstā 1.-12.klasei (1.1.7.)
- DIEBELS Next agrīnās lasītprasmes novērtēšanas tests, speciālistu sagatavošana darbam ar to (1.4.4.)
- Atbalsta sistēma personalizētas mācību pieejas īstenošanai izglītības iestādēs (1.4.2.)
- Atbalsts pasākumi pedagogiem skolēnu mācību grūtību un mācīšanās traucējumu diagnosticēšanā (1.4.2.)
- VPMK darbība un metodiskais atbalsts vecākiem, pedagogiem, pašvaldībām, speciālistiem (1.4.4.)
- Vasaras nometnes un pasākumi (festivāli, izstādes, konkursi, radošās darbnīcas) (1.4.2.)
- Vienots datu reģistrs skolēnu ar speciālām vajadzībām uzskaitēi (3.2.3.)



Atbalsta personāls

- Nosacījumi atbalsta personāla (psihologs, logopēds) nodrošināšanai izglītības iestādēs vai pašvaldībās (1.4.4.)
- Otrais pedagogs tajās klasēs, kur skolēnu skaits ir 30 un vairāk (1.4.1.)
- Speciālais pedagogs skolēniem ar speciālām vajadzībām, kuri tiek integrēti vispārējās izglītības iestādēs (1.4.1.)
- Finansējums asistenta pakalpojumu saņemšanai (1.4.1.)



Izglītības un zinātnes
ministrija

Skolēnu talantu un spēju attīstība

- Atbalsta sistēma personalizētas mācību pieejas īstenošanai izglītības iestādēs (1.4.2.; 2.3.3.)
- Valsts nozīmes pasākumi kultūrizglītības jomā, vides, interešu izglītībā, tehniskajā jaunradē (2.3.1.; 2.3.2.)
- Atbalsts jauniešu zinātnes centriem, skolēnu vasaras mācību nometnēm, zinātniskajiem semināriem, olimpiādēm, konkursiem, zinātniskajiem projektiem (2.3.3.)
- Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumi talantīgajiem bērniem (olimpiādes, konkursi) (2.3.3.)
- XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki (2.3.5.)
- Datubāze par interešu izglītības programmu piedāvājumu (3.1.4.)



Izglītības un zinātnes
ministrija

Izglītības iestāžu mācību vide

PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA

VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBA

*Prioritātes - inovatīvi IKT risinājumi;
dabaszinātņu kabineti, ergonomiska mācību vide,
sporta būvju infrastruktūra, dienesta viesnīcas:*

- Vispārējās vidējās izglītības iestādes, t.sk. pašvaldību ģimnāzijas 9 republikas nozīmes pilsētās (1.3.1.)
- 26 valsts ģimnāziju infrastruktūras modernizācija (3.2.2.)
- Vispārējās izglītības iestādes, t.sk. sākumskolas un vidusskolas reģionālas nozīmes attīstības centros (1.3.1.)

Mācību vide, t.sk., sporta infrastruktūra, dienesta viesnīcas:

- PIKC, kas īsteno prioritārās profesionālās izglītības programmas (1.3.2.)



Izglītības un zinātnes
ministrija

Karjeras izglītības atbalsta pasākumi

- Informatīvo un metodisko materiālu komplekti (2.1.1.)
- Informācija e-vidē (NIID.LV; Profesiju pasaule) (2.1.1.)
- Vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu pedagogu un karjeras atbalsta īstenošanā iesaistīto speciālistu kompetenču pilnveide (2.1.1.1)
- Profesionālās meistarības konkursi profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem (2.1.1.)
- Ikgadēja Karjeras nedēļa (2.1.1.)



Izglītības un zinātnes
ministrija

Atbalsts jauniešiem, t.sk. sociālās atstumtības riskam pakļautajiem (NEET; ESL)

- Atbalsts jauniešu centru darbībai pašvaldībās (2.3.7.)
- Stipendiju fonds (2.2.2.)
- Atbalsta tīkls NEET jauniešu iesaistei izglītībā, darba tirgū, iekļaušanai sabiedrībā (2.2.5.)
- Starptautiskie mācību pasākumi (2.3.8.; 2.3.9.; 2.3.10.)
- Eiropas Brīvprātīgā darba projekti Erasmus+ ietvaros (2.3.11.)
- «Yoythpass» rīka ieviešana nacionālā līmenī (2.3.14.)



Pieaugušo izglītība un mūžizglītība

- Pieaugušo izglītības sistēmas modelis (2.4.2.)
- Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana (2.4.5.) un pielīdzināšana (2.4.1.)
- Nodarbināto personu profesionālo kompetenču pilnveide (2.4.2.)
- Atbalsts karjeras konsultantu pakalpojumiem (2.4.2.)
- Starptautiski sadarbības projekti pieaugušo izglītības sektorā Erasmus + ietvaros (2.4.2.)



Izglītības un zinātnes
ministrija

Atbalsts latviešu valodas kā otrās valodas un kā svešvalodas prasmju pilnveidei

ATBALSTS DIASPORAI (2.3.12.)

- Latviešu valodas kā svešvalodas apguves tālmācības kurss
 - Elektronisks mācību palīglīdzeklis skolēniem
 - Digitāls mācību kurss bērniem un pusaudžiem
 - Latviešu valodas prasmes pārbaudes testi
 - Metodiskie materiāli pedagogiem
 - Diasporas skolotāju tālākizglītība
 - Latvijas līdzdalība Eiropas skolā
- Profesionālas kompetences pilnveide pedagogiem, kuri strādā ar pieaugušajiem (2.4.7.)
 - Latviešu valodas prasmju B2 un C1 līmeņu apraksti, mācību līdzekļu komplekti un elektroniskais kurss (2.4.7.)
 - Metodiskie materiāli latviešu valodas kā svešvalodas C1 un C2 apguvei (2.4.7.)



Izglītības un zinātnes
ministrija

Izglītības kvalitātes monitoringa sistēma

- Nacionālie pētījumi un to tematiskās jomas (3.1.4.):
 - Pieaugušo iesaiste mūžizglītības procesā (1.4.3.)
 - Priekšlaicīga mācību pamešana un izglītības neiegūšana (1.4.3.)
 - Skolēnu sasniegumu un motivācijas izpēte un monitorēšana (2.2.4.)
 - Reemigrējušo skolēnu integrēšanas prakse Latvijā (2.3.12.)
 - Profesionālās izglītības finansēšanu ietekmējošie faktori un valsts finansējuma piešķiršanas nosacījumi (3.2.4.)
- Latvijas līdzdalība starptautiskajos salīdzinošajos izglītības pētījumos (OECD PISA; OECD TALIS, PIRLS 2016) (3.1.4.)
- Analītiskās izpētes: 1) obligātās izglītības vecuma bērnu uzskaites sistēma, 2) agrīni skolu pametušie jaunieši (2.2.3.; 2.2.4.)
- Datu ieguve par: 1) skolēniem, kuri atgriezušies no mācībām citā valstī; 2) romu skolēnu izglītības kvalitāti (3.1.4.)
- PPDKN procesa nodrošināšana (1.2.1.)
- Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas metodikas satura izstrāde un aprobācija (3.1.3.)
- EQAVET indikatori un vērtēšanas metodika profesionālajā izglītībā (3.1.4.)



Izglītības un zinātnes
ministrija

Finanšu resursu pārvaldība

- Jauns pedagogu darba samaksas modelis (3.2.1.)
- Mehānisms valsts mērķdotācijas interešu izglītībā izlietojuma pārraudzībai (3.1.4.; 3.2.1.)
- Finansējuma palielinājums valsts ģimnāzijām reģionālā metodiskā centra funkciju veikšanai (3.2.2.)
- Speciālās izglītības koeficientu piemērošanas sistēmas izvērtējums (3.2.3.)



Izglītības un zinātnes
ministrija

VIIS funkcionalitāte (3.1.5.)

- Studējošo reģistrs
- Skolu agrīni pametušo monitorings
- Trīs e-pakalpojumi:
 - Mani dati izglītības reģistros
 - Informācija par aukles statusu reģistrā
 - Automatizētā datu apmaiņa starp VIIS un VID informācijas sistēmu



Izglītības un zinātnes
ministrija

Paldies par viedokļiem!