



Izglītības un zinātnes
ministrija

Seminārs
republikas pilsētu un novadu
izglītības pārvalžu vadītājiem un izglītības speciālistiem

Rīga, 2016.gada 8.aprīlis



Izglītības un zinātnes
ministrija

2015.gada 10.oktobra MK noteikumu Nr. 591 «Kārtība un kritēriji, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, un obligātās prasības pārceļšanai uz nākamo klasi» izstrādes pamatojums

Noteikumu projekts izstrādāts, pamatojoties uz nepieciešamību nodrošināt *Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014. – 2020.gadam īstenošanas plānā 2015. – 2017.gadam* iekļautos šādus uzdevumus:

- veicināt iekļaujošas izglītības principa nostiprināšanu;
- nodrošināt procedūru individualizētai pieejai skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanā;
- sekmēt izglītības iestāžu institucionālā tīkla pilnveidi.

Noteikumu projektā saturiski apvienoti:

Ministru kabineta 2012.gada 28.februāra noteikumi **Nr.149** «Noteikumi par kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti **vispārējās izglītības iestādēs** un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārceļšanai uz nākamo klasi»

Ministru kabineta 2010.gada 31.augusta noteikumi **Nr.820** “Kārtība, kādā izglītojamo uzņem **internātskolā, speciālajā izglītības iestādē un speciālajā pirmsskolas izglītības grupā**, kā arī atskaita no speciālās izglītības iestādes un speciālās pirmsskolas izglītības grupas”



Izglītības un zinātnes
ministrija

Normatīvais regulējums: individualizēta pieejas mācību snieguma uzlabošanai veicināšana

- Precizēta **kārtība** (konkrēts laika posms; papildus mācību pasākumi, pēcpārbaudījumi), **kādā skolēni**, kuri ieguvuši nepietiekamu vērtējumu, **uzlabo mācību sasniegumus** un tiek pārcelti nākamajā klasē.
- Precizēta norma par iespēju **īpaši spējīgiem skolēniem** vienā gadā secīgi apgūtu divu klašu mācību priekšmetu saturu. Šādu priekšlikumu var izteikt izglītības iestādes pedagogiskā padome, pamatojoties uz vecāku iesniegumu un izvērtējot katru gadījumu individuāli.
- Precizēta kārtība, kādā vispārējo izglītību var iegūt **eksterni** (18 gadus sasniegušas personas), apgūstot valsts vispārējās izglītības standartu prasībām noteikto izglītības satura daļu pašizglītības veidā un iegūstot izglītību apliecinājošu dokumentu.



Kārtība (konkretizēts laika posms; papildus mācību pasākumi, pēcpārbaudījumi), kādā izglītojamie, kuri ieguvuši nepietiekamu vērtējumu, uzlabo mācību sasniegumus un tiek pārcelti nākamajā klasē.
(MK noteikumu IV.nodaļa)

Pārcelšanas nosacījumi:

- visos māc. priekšmetos pietiekams (pozitīvs) vērtējums
- pamatizglītībā pēcpārbaudījumos pieļaujams viens nepietiekams vērtējums
- izglītojamiem ar smagiem GAT (*izglītības programmas kods:59*) bez nosacījumiem

Pasākumu skaits nedēļā nav mazāks kā mācību stundu skaits nedēļā attiecīgajā mācību priekšmetā

Pasākumu ilgums nepārsniedz divas nedēļas

Papildus mācību pasākumi – mācību satura apguvei līdz jaunā mācību gada uzsākšanai, kas obligāta tajos mācību priekšmetos, kur:

- * nav sasniegts valsts standarta prasību līmenis;
- * iegūts nepietiekams gada vērtējums;
- * nav saņemts gada vērtējums.

Skolēns/ vecāki ir informēti par pasākumu skaitu, ilgumu un norisi

• **PĒCPĀRBAUDĪJUMI**
Pēcpārbaudījuma vērtējums = gada vērtējums

- *1.-8.klasē skolēnu ir tiesības atstāt uz otru gadu vienā klasē vienu reizi*
- *9.klasē pēc liecības saņemšanas skolēnam ir tiesības mācīties atkārtoti līdz pilngadības sasniegšanai*

Rīkojums par pārcelšanu/ atstāšanu uz otru gadu tajā pašā klasē

dati VIIS aktualizēti līdz 20.augustam



Izglītības un zinātnes
ministrija

Atbalsta mācību pasākumi – mācību stundu plāna ietvaros mērķtiecīgi plānots, individualizēts obligāti noteikts atbalsts skolēnam, kurš nav pārcelts nākamajā klasē, viņa mācīšanās grūtību novēršanai un pietiekamu mācību sasniegumu nodrošināšanai viena mācību gada ietvaros.

Atbalsta mācību pasākumus piemēro:

- skolēnam, kurš nav pārcelts nākamajā klasē;
- skolēnam, kurš atgriezies no mācībām citā valstī, un iepriekš ir/ nav izglītību ieguvis Latvijā;
- skolēnam ar speciālām vajadzībām, kuram PMK atzinumā noteikti atbalsta pasākumi.

Nepārceļšanas nosacījumi:

Tālākās darbības

- **Pamatizglītībā** pēcpārbaudījumos saņemts vairāk kā viens nepietiekams vērtējums (*32.2.apakšpunkts*)



nākamajā mācību gadā mācību gada laikā mācību stundu plāna ietvaros noteikti **atbalsta mācību pasākumi** mācīšanās grūtību novēršanai

- **Gadījumi**, (*34.punkts*), kad izglītojamā vispārējā attīstība/ mācību sasniegumu prognoze/ kavējumu daudzums rada riskus/ apdraudējumus iespējai kvalitatīvi turpināt mācības nākamajā klasē



pedagoģiskās padomes atzinums, kā rezultātā nākamā mācību gada laikā mācību stundu plāna ietvaros noteikti papildus individuāli **atbalsta pasākumi**

- **Vidējās izglītības klātienēs** programmā, ja kaut viens nepietiekams gada (t.sk. pēcpārbaudījuma) vērtējums (*32.2.apakšpunkts*)



atskaitīšana no izglītības iestādes



uzņemšana neklātienēs programmā, kur izglītojamais 1.semestra laikā pašmācības veidā apgūst noteiktus mācību priekšmetus un līdz 1.semestra beigām nokārto pēcpārbaudījumus par klātienēs programmā neapgūto mācību saturu (10.punkts).

- **Vidējās izglītības neklātienēs** programmā, ja vairāk kā divi nepietiekami gada vērtējumi (*32.3.apakšpunkts*)



Atskaitīšana no izglītības iestādes



Izglītības un zinātnes
ministrija

***Iespēja īpaši spējīgiem izglītojamajiem vienā gadā secīgi apgūt
divu klašu mācību priekšmetu saturu
(MK noteikumu IV.nodaļa, 46.punkts)***

Nosacījumi:

- skolēnam ir atbilstošas zināšanas, prasmes un iemaņas; sociālā un psiholoģiski emocionālā gatavība;
- izglītības iestādes pedagogiskās padomes priekšlikums

Procedūra:

- līdz kārtējā gada 31.decembrim vecāku iesniegums ar lūgumu atļaut vienā gadā (līdz mācību gada beigām) apgūt nākamās klases mācību saturu pilnā apjomā;
- direktora rīkojums par nepieciešamo pārbaudījumu norises laiku;
- līdz kārtējā mācību gada beigām nokārtoti pārbaudījumi par secīgi divu klašu mācību satura apguvi.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Kārtība, kādā vispārējo izglītību viena mācību gada laikā var iegūt eksterni (18 gadus sasniegušas personas), apgūstot valsts vispārējās izglītības standartu prasībām noteikto izglītības satura daļu pašizglītības veidā un iegūstot izglītību apliecinošu dokumentu (MK noteikumu V.nodaļa)

MĒRĶIS:

iegūt vai uzlabot vērtējumu pamatzglītības mācību priekšmetos, iegūstot dokumentu par pamatzglītību

MĒRĶIS:

iegūt dokumentu par vidējo izglītību (neklātienes forma)

MĒRĶIS:

kārtot valsts pārbaudījumus

Izglītības iestāde nodrošina:

- * konsultāciju iespējas;
- * iespēju kārtot valsts pārbaudījumus



Izglītības un zinātnes
ministrija

Normatīvais regulējums: iekļaujošas izglītības principa stiprināšana

- Noteikts regulējums par nepieciešamajiem mācību procesā nodrošināmiem atbalsta pasākumiem pamatzglītības programmas apguvei (vismaz viena mācību gada garumā latviešu valodas prasmes pilnveide un mācību priekšmetu “Latviešu valoda” vai “Literatūra”, vai “Latviešu valoda un literatūra”, “Sociālās zinības”, “Latvijas vēsture”), skolēniem, kuri ir atgriezušies no mācībām citā valstī.
- Noteikts regulējums, kas nosaka **nepilngadīga trešās valsts valstspiederīgā vai bezvalstnieka**, kuram nav likumīga pamata uzturēties Latvijā, tiesības iegūt pamatzglītību laika posmā, kas noteikts brīvprātīgai izceļošanai, nodrošinot resocializācijas pasākumu kopumu, kas veicina spēju iekļauties sabiedrības noteiktajās normās.
- Pagarināts laiks **izglītības ieguvei ģimenē** (mājmācība), nosakot tā iespējamību no 1. – 6.klasei.
- Precizēts regulējums par skolēnu ar speciālām vajadzībām uzņemšanu vispārējās izglītības iestādē, kas nav speciālā izglītības iestāde.
- Izslēgts regulējums, kas noteica prasību pašvaldības dibinātā internātskolā uzņemt bāreņus, bez vecāku gādības palikušos un bērnus no trūcīgām un maznodrošinātām ģimenēm.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Regulējums par izglītojamo ar speciālām vajadzībām (BSV) uzņemšanu vispārējās izglītības iestādē, kas nav speciālā izglītības iestāde

MK noteikumu II.nodaļa, 16. un 17.punkts)

BSV iekļaušanas veidi:

- **speciālās izglītības programma atsevišķā klasē (speciālās izglītības klasē)**

Apvieno ne vairāk kā divu dažādu klašu izglītojamos ne vairāk kā divos traucējuma veidos (*piem., 3.un 4.klase valodas (izglītības programmas kods:55) un garīgās attīstības traucējumi (izglītības programmas kods:58)*)

- **speciālās izglītības programma parastajā klasē;**
- **vispārējās izglītības programma (parastā) ar atbalsta pasākumiem;**



- Vienā klasē integrē kopumā ne vairāk kā četrus izglītojamos.

*Iespējamās dažādas
komplektācijas atbilstoši 17.1.,
17.2., 17.3.apakšpunktiem.*



Izglītības un zinātnes
ministrija

Normatīvais regulējums: izglītības iestāžu institucionālā tīkla pilnveide

- Precizēta **kārtība skolēnu uzņemšanai** izglītības iestādē un **atskaitīšanai** no izglītības iestādes (*piem., informācijas ieguves un aprītes laiks; datu uzkrāšana VIIS; izglītības iestādes veicamās darbības atbalsta sniegšanai izglītojamajiem un viņu vecākiem*).
- Noteikts regulējums par skolēnu uzņemšanu vispārējās izglītības iestādē tikai vienā vispārējās izglītības programmā, paredzot **izņēmumu**: iespēju apgūt vidējās izglītības programmu neklātienēs izglītības ieguves formā un līdztekus tai apgūt arī ārodizglītības programmu (2.līmeņa profesionālā kvalifikācija) pēc pamatizglītības ieguves (mācību ilgums viens gads).
- Noteikts regulējums par **1. – 12.klases komplektēšanu** vispārējās izglītības programmās klātienēs un neklātienēs izglītības ieguves formā līdz kārtējā gada 20.augustam, paredzot procedūru arī gadījumiem, kad izglītojamais izglītības iestādē tiek uzņemts pēc 20.augusta.
- Noteikts regulējums par **minimāli nepieciešamo skolēnu skaitu** vispārējās vidējās izglītības programmas klātienēs/ vakara (maiņu) vai neklātienēs (t.sk. tālmācības) formā 10.klasē vai kopējo izglītojamo skaitu 10.-12. klasē.
- Noteikts regulējums, kas paredz izglītības iestādes pienākumu ne vēlāk kā sešus mēnešus iepriekš informēt skolēnu vecākus vai skolēnu par izglītības iestādes reorganizēšanu vai likvidāciju.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Normatīvā regulējuma 12.punkts un 58.punkts (pārejas norma)

12. Uzņemot izglītojamo vispārējās vidējās izglītības programmās, pašvaldības dibināta izglītības iestādē vai valsts dibināta vidējās izglītības iestāde nodrošina, ka:

12.1. klātienē izglītības ieguves formā// 12.2. neklātienē izglītības ieguves formā:

12.1.1. izglītības iestādē novadā (izņemot šo noteikumu 12.1.2. apakšpunktā minēto novadu pilsētas un šo noteikumu 12.1.3. apakšpunktā minētos novadus) izglītojamo skaits **10.klasē ir ne mazāks kā 12 izglītojamie** vai kopējais izglītojamo skaits **10. – 12.klasē ir ne mazāks kā 32 izglītojamie**;

12.1.2. izglītības iestādē novada pilsētās – Aizkrauklē, Alūksnē, Balvos, Bauskā, Cēsīs, Dobelē, Gulbenē, Krāslavā, Kuldīgā, Limbažos, Līvānos, Ludzā, Madonā, Ogrē, Preiļos, Saldū, Siguldā, Smiltēnē, Talsos, Tukumā, Valkā — izglītojamo skaits **10.klasē ir ne mazāks kā 18 izglītojamie** vai kopējais **izglītojamo skaits 10. – 12.klasē ir ne mazāks kā 48 izglītojamie**;

12.1.3. izglītības iestādē Ādažu novadā, Babītes novadā, Baldones novadā, Carnikavas novadā, Garkalnes novadā, Iecavas novadā, Ikšķiles novadā, Inčukalna novadā, Ķekavas novadā, Lielvārdes novadā, Mārupes novadā, Olaines novadā, Ozolnieku novadā, Salaspils novadā, Saulkrastu novadā, Skrīveru novadā, Stopiņu novadā – izglītojamo skaits **10.klasē ir ne mazāks kā 18 izglītojamie** vai kopējais **izglītojamo skaits 10. – 12.klasē ir ne mazāks kā 48 izglītojamie**;

12.1.4. izglītības iestādē republikas pilsētās izglītojamo skaits **10.klasē ir ne mazāks kā 22 izglītojamie** vai kopējais izglītojamo skaits **10. – 12.klasē ir ne mazāks kā 58 izglītojamie**.

58. Šo noteikumu **12.punkts stājas spēkā 2016. gada 1.septembrī.**

59. **2016./2017.mācību gadā un 2017./2018.mācību gadā**, uzņemot izglītojamos 10.klasēs vispārējās vidējās izglītības programmās klātienē izglītības ieguves formā vai attiecīgi neklātienē izglītības ieguves formā, **izglītības iestāde novadā** (izņemot šo noteikumu 12.1.2.apakšpunktā minēto novadu pilsētas un šo noteikumu 12.1.3.apakšpunktā minētos novadus), ievēro šādu kopējo izglītojamo skaitu **10.klasēs – ne mazāk kā 10 izglītojamie** vai kopējais **izglītojamo skaits 10. - 12.klasē ir ne mazāks kā 27 izglītojamie.**



Izglītības un zinātnes
ministrija

Kārtība izglītojamo uzņemšanai izglītības iestādē, pāriešanai no vienas izglītības iestādes uz citu, atskaitīšanai no izglītības iestādes

Vispārējās izglītības likuma 31.panta un 41.panta noteiktais tiesiskais regulējums paredz divus veidus skolēnu uzņemšanai vispārējās pamatizglītības programmā vai vispārējās vidējās izglītības programmā:

- 1) bez iestājpārbaudījumiem, piemēram, skolēnu vecāku (pilngadīgo izglītojamo) iesniegumu saņemšanas un reģistrēšanas secībā;
- 2) iestājpārbaudījumos iegūto rezultātu secībā.

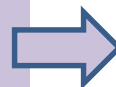


Vispārējās izglītības likuma 31.panta otrā daļa:

Izglītības iestādē (**ģimnāzija un valsts ģimnāzija**) ar dibinātāja atļauju ir tiesīga rīkot iestājpārbaudījumus pamatizglītības programmā no 7.-9.klasei;

Vispārējās izglītības likuma 41.panta otrā daļa:

Valsts un pašvaldību vispārējās vidējās izglītības iestādes, uzņemot 10.klasē, ar dibinātāja atļauju ir tiesīgas rīkot iestājpārbaudījumus.



Iestājpārbaudījumi, ja tādi noteikti (*noteikumu 4.punkts*), ir viens no nosacījumiem, kas ietverami izglītības iestādes izstrādātā uzņemšanas kārtībā (*noteikumu 11.punkts*), kura nosaka procedūru, kā skolēns tiek uzņemts:

- pamatizglītības otrā posma (7.- 9.klasē) programmā ģimnāzijā vai valsts ģimnāzijā;
- vispārējās vidējās izglītības programmā 10.klasē vispārējās vidējās izglītības iestādē.



Izglītības un zinātnes
ministrija

***Kārtība izglītojamo uzņemšanai izglītības iestādē,
pāriešanai no vienas izglītības iestādes uz citu,
atskaitīšanai no izglītības iestādes
(MK noteikumu II.nodaļa)***

UZŅEMŠANA jaunajā mācību gadā

Rīkojums par uzņemšanu

**dati VIIS aktualizēti līdz
20.augustam vai,
ja pēc 20.augusta, tad 10 darba
dienu laikā pēc rīkojuma izdošanas**

UZŅEMŠANA, pārejot no skolas uz skolu

**Rīkojums par
uzņemšanu**

**3 darba dienu
laikā pēc
iesnieguma
saņemšanas
informācija
iepriekšējai
skolai**

**10 darba dienu
laikā no
iepriekšējās
skolas saņemti
izglītojamā
dokumenti, t.sk.
personas lieta**



Izglītības un zinātnes
ministrija

***Kārtība izglītojamo uzņemšanai izglītības iestādē,
pāriešanai no vienas izglītības iestādes uz citu,
atskaitīšanai no izglītības iestādes
(MK noteikumu II.nodaļa)***

UZŅEMŠANAS ATTEIKUMS

**Atteikums
uzņemt
iestādē/
turpināt
izglītības
ieguvi**

**Rakstiska
informācija
izglītojamajam,
minot atteikuma
iemeslus**

**Informācija
izglītības iestādes
dibinātājam, ja
atteikums skar
pamatizglītības
ieguvi/ turpināšanu**



Izglītības un zinātnes
ministrija

***Kārtība izglītojamo uzņemšanai izglītības iestādē,
pāriešanai no vienas izglītības iestādes uz citu,
atskaitīšanai no izglītības iestādes
(MK noteikumu II.nodaļa)***

Atskaitīšanas gadījumi (pamatizglītības programma)

Skolēns uzņemts citā izglītības iestādē

Skolēns saņēmis pamatizglītības dokumentu (apliecību)
(nav rakstiski jāinformē vecāki/ pilngadīgais skolēns)

Skolēns izbraucis no valsts un līdz kārtējā mācību gada
beigām nav informējis izglītības iestādi par tālāko izglītošanos
Latvijā

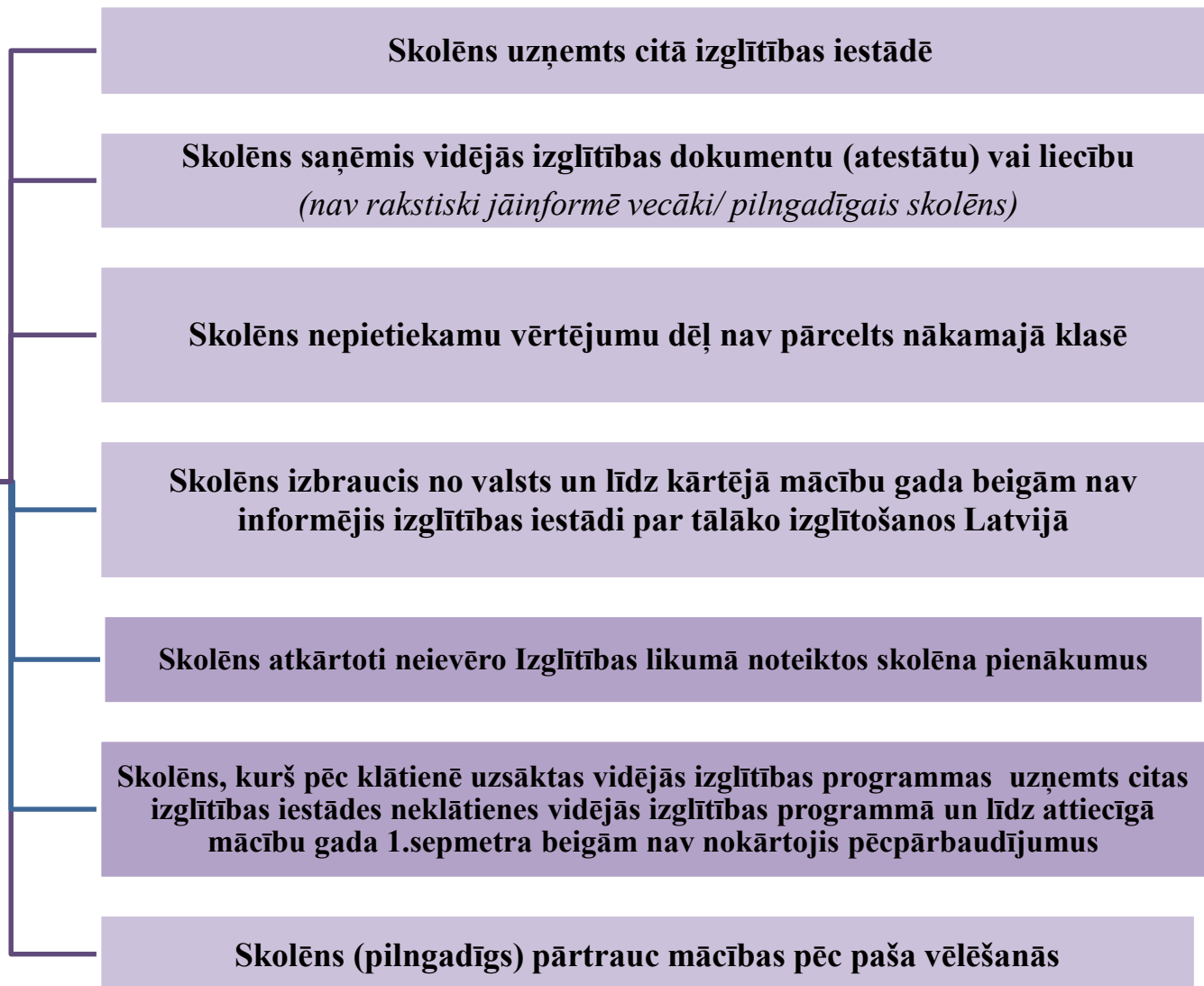
Skolēns sasniedzis pilngadību un pārtrauc mācības pēc paša
vēlēšanās



Izglītības un zinātnes
ministrija

Atskaitīšanas gadījumi (vidējās izglītības programma)

***Kārtība izglītojamo uzņemšanai izglītības iestādē,
pāriešanai no vienas izglītības iestādes uz citu,
atskaitīšanai no izglītības iestādes
(MK noteikumu II.nodaļa)***





Izglītības un zinātnes
ministrija

Iekļaujošās izglītības aktualitātes: **Ministru kabinets noteikumi Nr.187** **«Kārtība un kritēriji, kādā speciālās izglītības** **iestādēm tiek piešķirts speciālas izglītības attīstības** **centra statuss» (29.03.2016.)**

- **Mērķis** – precizēt prasības speciālās izglītības iestādes - attīstības centra (SIAC) statusa saņemšanai, tādējādi uzlabojot metodiskā un konsultatīvā atbalsta pakalpojumu kvalitāti un pieejamību visā Latvijas teritorijā.
- Plānotais SIAC skaits - 12
- Metodisku un konsultatīvu atbalsta **saņēmējas mērķgrupas**:
 - izglītojamie ar speciālām vajadzībām un viņu likumiskie pārstāvji neatkarīgi no izglītības ieguves vietas;
 - pirmsskolas vecuma bērni (agrīna speciālo vajadzību diagnostika) neatkarīgi no tā, vai iekļaujas bērnudārzā vai izglītības ieguve tiek nodrošināta ģimenē;
 - pedagogi visā Latvijas teritorijā.
- **Kritēriji** SIAC statusa saņemšanai:
 - specializācija vismaz 2 atšķirīgos izglītojamo attīstības traucējumu veidos;
 - agrīna speciālo vajadzību diagnostika pirmsskolas vecuma bērniem;
 - citu izglītības iestāžu izglītojamo un viņu vecāku konsultēšana;
 - metodika un pedagoģiska palīdzība plānošanas reģiona citu izglītības iestāžu pedagogiem, t.sk. informatīvi izglītojošu pasākumu (2) organizēšana;
 - mācību vai metodisko atbalsta materiālu (2) izstrāde;
 - sadarbība pētniecības jautājumos ar augstskolām, kuras īsteno pedagoģijas studiju programmas;
 - informācijas uzkrāšana, analīze, publiskošana publiski pieejamos informācijas nesējos.
- **Esošajiem SIAC** (9) noteikts **pārejas periods** – līdz 2017.gada 1.jūlijam.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Procedūra SIAC statusa ieguvei/ saglabāšanai

Līdz 15.05.

Speciālās izglītības iestāde – pretendente uz SIAC – iesniedz IZM iesniegums un ar dibinātāju saskaņotu konsultatīvās un metodiskās palīdzības sniegšanas plānu par kārtējo mācību gadu

Līdz 15.06.

IZM izvērtē pretendenta statusa atbilstību SIAC kritērijiem;

Esošie SIAC iesniedz informatīvu pārskatu par kritēriju izpildi

Līdz 01.07.

IZM pieņem lēmumu par centra statusa piešķiršanu/ saglabāšanu

SIAC statusa atbilstību izvērtē ik pēc diviem gadiem.

Speciālās izglītības iestāde savu darbību SIAC statusā uzsāk **no kārtējā gada 1.septembra**



Izglītības un zinātnes
ministrija

Iekļaujošās izglītības aktualitātes: skolēniem ar speciālām vajadzībām sniedzamo pakalpojumu izmaksu modelis

- Veikti priekšdarbi, lai izveidotu darba grupu (sastāvs - LM, VM, BTAI, deleģētie pārstāvji no lielo pilsētu pašvaldībām), kuras uzdevumi būs:
 - sagatavot priekšlikumus normatīvā regulējuma izmaiņām, iekļaujošās izglītības principa īstenošanai un sociālās atstumtības riska mazināšanai (*termiņš 01.07.2016.*);
 - izstrādāt nosacījumus skolēniem ar speciālām vajadzībām sniedzamo pakalpojumu “grozam”, tai skaitā kritērijus un to saturu, nepieciešamā nodrošinājuma izmaksas, kā arī finansējuma avotus, nodrošinot iespējas skolēniem ar speciālām vajadzībām iegūt izglītību atbilstoši viņu interesēm, spējām un veselības stāvoklim (*termiņš 30.12.2016.*);
 - izstrādāt skolēniem ar speciālām vajadzībām sniedzamo pakalpojumu izmaksu modeli (*termiņš 30.10.2018.*).

Laika posmā no 2015.gada 1.novembra līdz 2016.gada 6.aprīlim apmeklētas 52 izglītības iestādēs, tajā skaitā: 46 speciālās izglītības iestādes un 6 internātskolas.

Pārskatam par izglītības iestādēs redzēto:

- *ESF 2007 – 2013 ieguldījumi ēku renovācijā (t.sk iekštelpu sakārtošanā);*
- *iestāžu sadarbība, organizējot kopīgas olimpiādes, sporta spēles, modes skates u.c. veida pasākumus;*
- *gadalaiku priekšrocību izmantošana (aktivitātes ziemā sporta veidos; nepieciešamais aprīkojums);*
- *individuālas pieejas mācību procesā īstenošana;*
- *īstenojot arodizglītības programmas (kokapstrāde), rasti risinājumi mēbeļu nomaiņai, telpu iekārtošanai;*
- *pārdomāti risinājumi rehabilitācijas nodrošināšanai (sensorās, sajūtu istabas, sāls istabas; relaksācijas telpas);*
- *vairāki fanātiski, radoši pedagogi un administrācija;*
- *pašu pedagogu veidoti mācību/ atbalsta materiāli skolēniem.*



Izglītības un zinātnes
ministrija

Iekļaujošās izglītības aktualitātes: asistenta pakalpojuma nodrošināšana

Asistenta pakalpojumu izglītības iestādē var saņemt **izglītojamie no 5 gadu vecuma**, kuri mācās pirmsskolas, vispārējās pamatizglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās vidējās izglītības iestādēs, ja ir izsniegts **VDEĀVK atzinumu par īpašas kopšanas nepieciešamību**.

Procedūra asistenta pakalpojuma saņemšanai:

▪ izglītojamās personas vecāki (vai persona, kas īsteno aizgādību, vai audžuģimene) vai izglītojamā persona **iesniedz** izglītības iestādē **iesniegumu** par asistenta pakalpojuma piešķiršanu;

izglītības iestāde izskata iesniegumu, **pārbauda** sniegtās **informācijas patiesumu**, ja nepieciešams, **pieprasa papildu informāciju** no citām institūcijām, tai skaitā no VDEĀVK, kā arī **pieņem lēmumu** par asistenta pakalpojuma piešķiršanu un **informē** par to izglītojamo personu un izglītojamās personas **vecākus**;

▪ izglītības iestāde **informāciju** par izglītojamo personu, kurai nepieciešams asistenta pakalpojums izglītības iestādē, **ievada Valsts izglītības informācijas sistēmā**;

▪ izglītības iestāde **noslēdz līgumu** ar asistentu par asistenta pakalpojuma sniegšanu izglītojamai personai

Pašvaldības pedagogiski medicīniskās komisijas atzinums nevar būt par pamatu, lai piešķirtu izglītojamam asistenta pakalpojumu izglītības iestādē.

Normatīvie akti neliedz ar asistentu par viņa sniegto pakalpojuma slēgt līgumu gan kā ar fizisku personu, gan kā ar pašnodarbināto personu, tomēr katram statusam ir **atšķirīgi nodokļu maksāšanas nosacījumi**.

Ja līgums ir noslēgts ar pašnodarbinātu personu, kurai asistenta pakalpojuma sniegšana ir tās reģistrētā saimnieciskā darbība, tad pašvaldībai **ar personu ir jānorēķinās tikai par asistenta pakalpojumu**, neiekļaujot darba devēja sociālo nodokli.



Izglītības un zinātnes
ministrija

PPDKN pilnveides process

- Izveidota darba grupa (*Izglītības un zinātnes ministrijas 2015.gada 22.decembra rīkojums Nr.574*) ar mērķi izstrādāt priekšlikumus pedagoģu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēmas pilnveidei.
- Priekšlikumu sagatavošanas termiņš – **2016.gada 30.jūnijs**.
- Darba grupā deleģētie pārstāvji:
 - *Latvijas Rektoru padome,*
 - *Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība,*
 - *arodbiedrība “Latvijas Izglītības vadītāju asociācija”,*
 - *Latvijas Skolu psihologu asociācijas valde,*
 - *Latvijas Logopēdu Asociācija,*
 - *Latvijas Interesu izglītības konsultatīvā padome,*
 - *Izglītības un zinātnes ministrijas Konsultatīvās padome mazākumtautību izglītības jautājumos padome,*
 - *Latvijas Sporta izglītības iestāžu vadītāju padome,*
 - *Latvijas Nacionālā kultūras centrs,*
 - *Izglītības programma Iespējamā misija,*
 - *Latvijas Privāto pirmsskolu biedrība,*
 - *Latvijas Darba devēju konfederācija,*
 - *Britu padome,*
 - *Latvijas Pedagoģu dome,*
 - *Latvijas Nacionālā skolotāju savienība,*
 - *biedrība “Latvijas Vecāku kustība”.*



Izglītības un zinātnes
ministrija

Darba grupā paveiktais līdz 01.04.2016.

✓ Precizēts PPDKN sistēmas mērķis:

Vērtēt skolotāja profesionālo kompetenci skolēna personības attīstības veicināšanai, kā arī skolotāja atbildību par mācību un audzināšanas darba rezultātiem, tālākizglītību un pedagoģiskās meistarības pilnveidi, veicinot profesionālās karjeras attīstību.

Izvērtējot PPDKN stiprās un vājās puses, panāktās vienošanās

- ✓ saglabāt esošās piecas PPDKN pamatjomas, precizējot kritērijus un to aprakstus, t.sk., mazinot birokrātisko slogu.
- ✓ saglabāt novērtēšanā iesaistītās puses (*pedagogs, izglītības iestādes administrācija un novērtēšanas komisijas locekļi*), vienlaikus aktualizēta nepieciešamība iekļaut arī vecāku/ skolēnu viedokli;
- ✓ sasaistīt PPDKN procesu ar pedagogu sagatavošanai izvirzītajām prasībām (pedagogu profesijas standarts) kompetencēs balstīta izglītības satura īstenošanai;
- ✓ pilnveidot PPDKN veidlapas, akcentējot pedagoga darba pašvērtējuma lomu un ietekmi novērtēšanas procesā.

Diskusijas

- Optimālais kvalitātes pakāpju skaits
- Vai diferencēt prasības pirmreizējai un atkārtotai novērtēšanai
- Vai saglabājams brīvprātības princips