

IZGLĪTĪBA. ATTĪSTĪBA. TENDENCES

**2014./2015.mācību gada
aktualitātes un jaunumi**

2014.gada 21.augusts

1. **Mācību saturs:** attīstība vispārējā un profesionālajā izglītībā.
2. Vispārējās un profesionālās **izglītības iestāžu tīkls:** attīstība un tendences.
3. Pedagogu **atalgojums:** sistēmas pilnveide.
4. Tendences: pedagogu un **pieaugušo izglītība.**

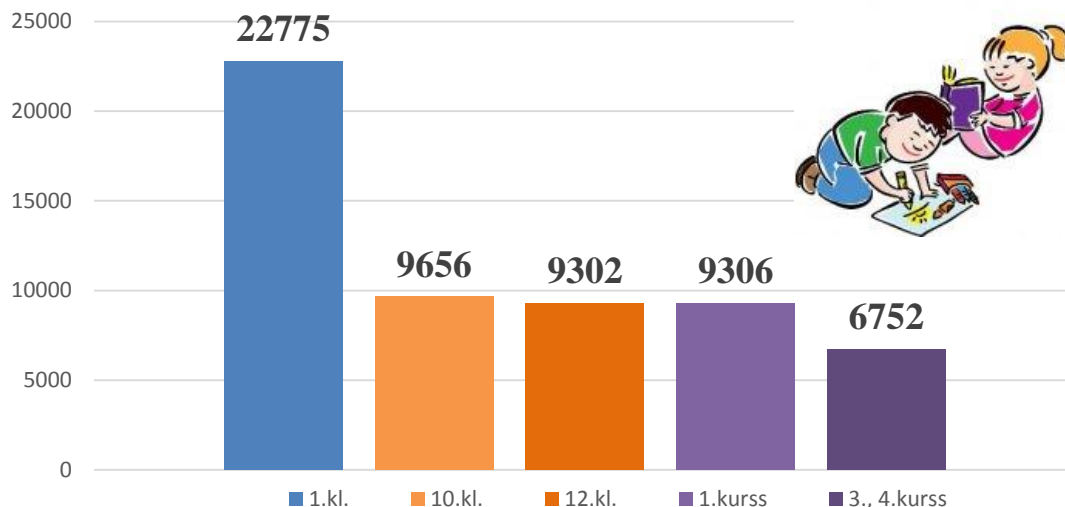


Provizoriskie dati par 2014./15.m.g.

uzrāda, ka vispārējās izglītības iestādēs mācīsies **199 655** skolēni (par 87 skolēniem **mazāk** nekā iepriekšējā mācību gadā kopumā), no kuriem

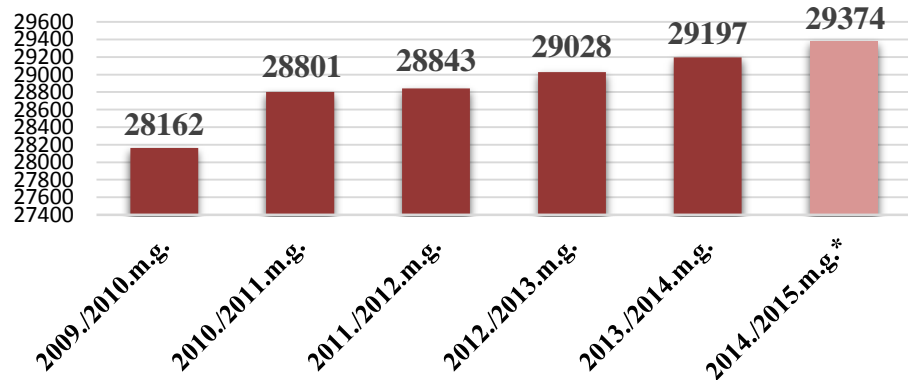
1.-9.klasē - 171 295 skolēni (par 2577 skolēniem **vairāk** nekā iepriekšējā mācību gadā šajā pakāpē)

2014./2015.m.g. - prognoze un VIIS dati

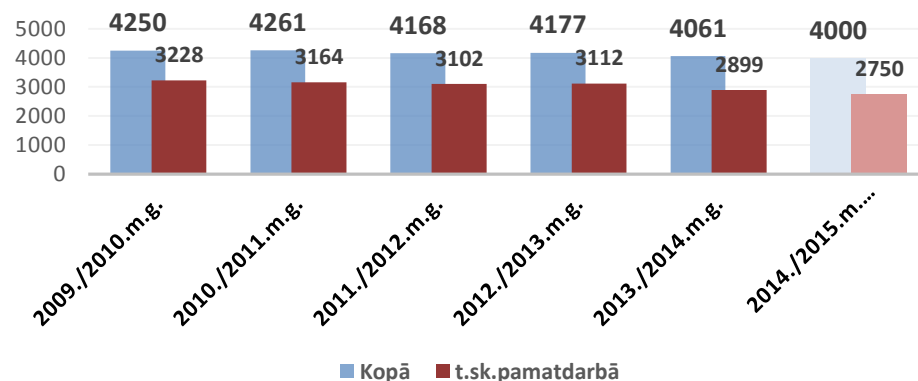


Provizoriskie dati par pedagogu skaitu 2014./15.m.g. uzrāda, ka: vispārizglītojošās dienas skolās strādās **29 374** pedagogi, profesionālajās izglītības iestādēs strādās **4000** pedagogu.

Tendence pedagogu skaita izmaiņām vispārizglītojošajās skolās



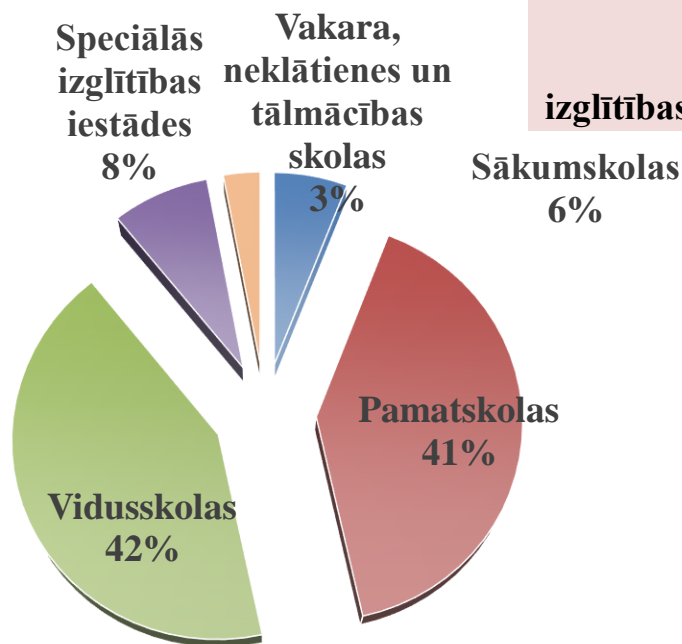
Tendence pedagogu skaita izmaiņām profesionālās izglītības iestādēs



2014./2015.m.g.
kopējais valsts
un
pašvaldības
vispārīzglītojošo
skolu skaits: **773**

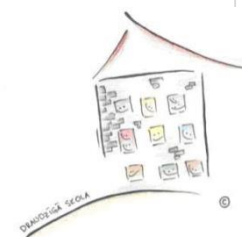
2014./15. m. g.
profesionālajā
izglītībā plānots
uzņemt:

- 9069 (valsts budžets) audzēkņus;
- 3596 (ESF finansējums) audzēkņus.

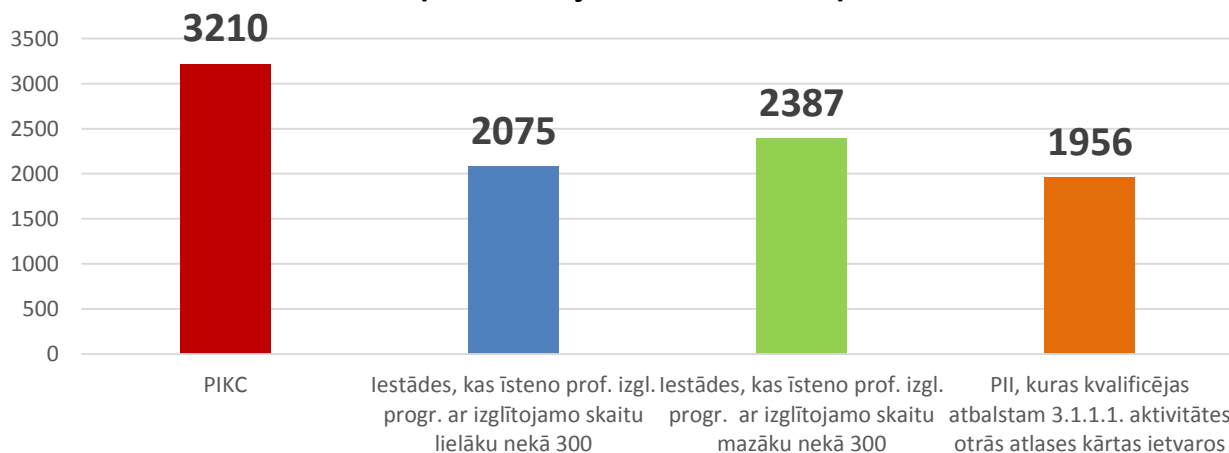


Valsts un pašvaldību pamata un vispārējās vidējās izglītības iestāžu skaits 2014./2015.m.g.

Vārdu „speciālā” ir saglabājušas **55** speciālās izglītības iestādes

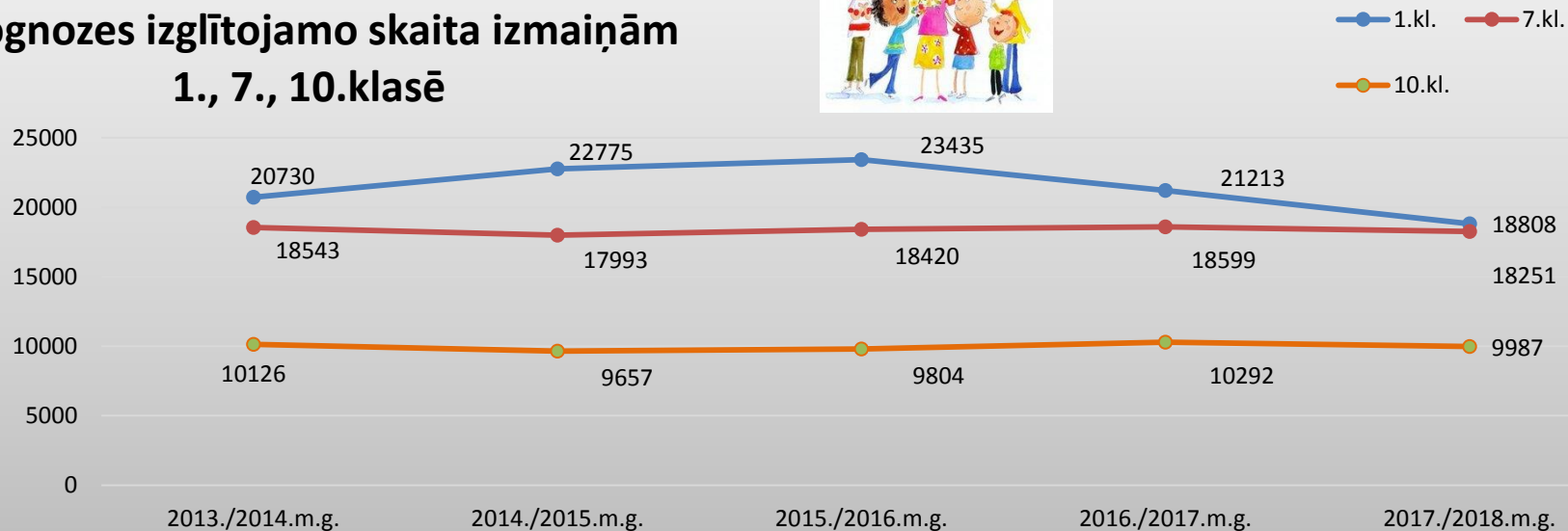


Audzēkņu skaits (1.kurss) izglītības iestādēs, kas īsteno profesionālās izglītības programmas (informācija uz 20.08.2014.)

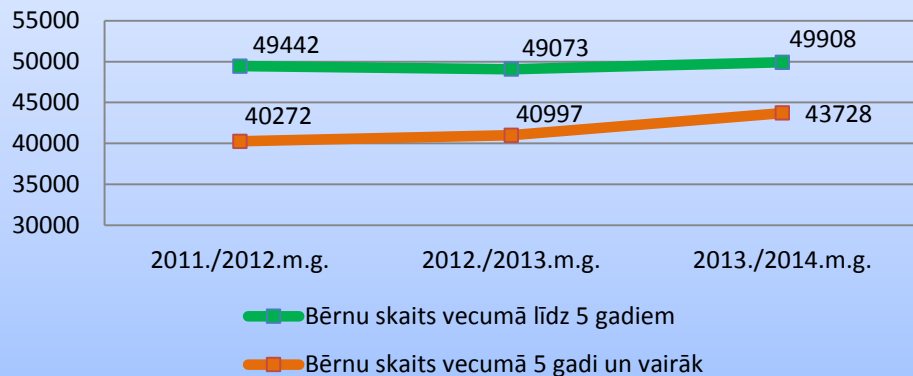




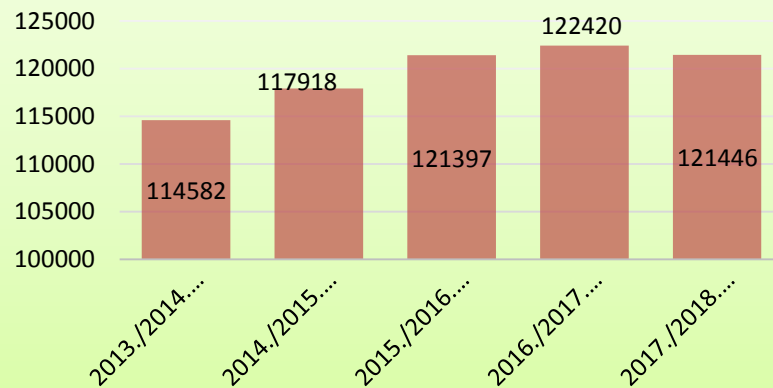
Prognozes izglītojamo skaita izmaiņām 1., 7., 10.klasē



Bērnu skaits pirmsskolas izglītības programmās



Prognozes izglītojamo skaitam 1.-6.klasē



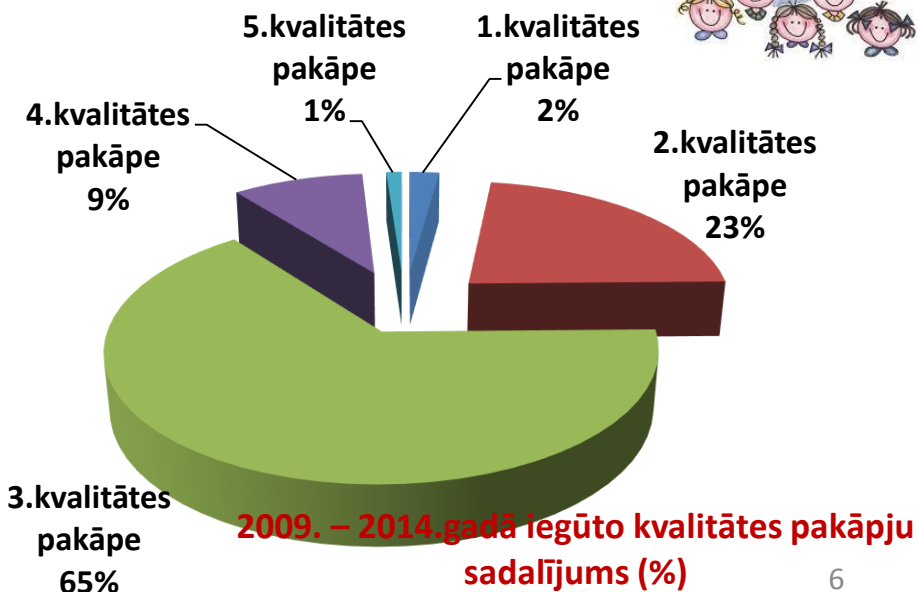
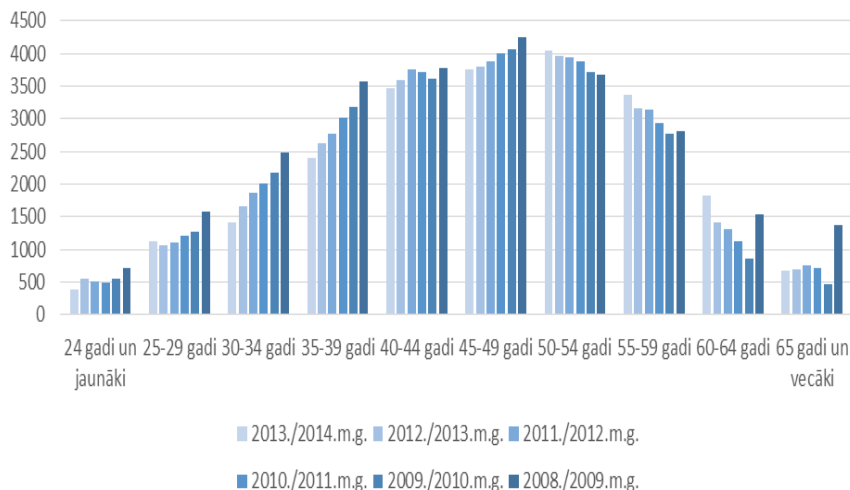


Mazliet statistikas

Tipisks skolotājs TALIS dalībvalstīs		Tipisks skolotājs Latvijā TALIS pētījumā	
68% ir sievietes	Ir vidēji 43 gadus vecs	89% ir sievietes	Ir vidēji 47 gadus vecs
91% ir vismaz bakalaura grāds		97% ir vismaz bakalaura grāds	
90% beiguši skolotāju izglītības programmu		91% beiguši skolotāju izglītības programmu	
Stāžs skolotāja darbā ir vidēji 16 gadi		Stāžs skolotāja darbā ir vidēji 22 gadi	
82% strādā uz pilnu slodzi un 83 % ir pastāvīgs darba līgums uz nenoteiktu laiku		82% strādā uz pilnu slodzi un 93% ir pastāvīgs darba līgums uz nenoteiktu laiku	
Strādā klasē ar vidēji 24 skolēniem		Strādā klasē ar vidēji 18 skolēniem	



Pedagogu skaita sadalījums pēc vecuma vispārējās pamata un vidējās izglītības iestādēs



Finansējuma mērķis	2014.gada janvāris - augusts	2014.gada septembris - decembris
Pašvaldību pamata un vispārējās vidējās izglītības iestāžu, pašvaldību speciālās izglītības iestāžu, pašvaldību profesionālās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai	142 876 984	74 326 664
Interēšu izglītības programmu un sporta skolu pedagogu daļējai darba samaksai	7 058 065	3 568 165
5 un 6 gadīgo bērnu obligātajā sagatavošanā iesaistīto pedagogu darba samaksai	14 615 040	8 014 604
kvalitātes pakāpju piemaksa pašvaldību un privātās izglītības iestāžu pedagogiem:	6 800 365	4 112 501
<i>3.kvalitātes pakāpe</i>	<i>5 112 384</i>	<i>2 768 700</i>
<i>4.kvalitātes pakāpe</i>	<i>1 492 169</i>	<i>1 178 132</i>
<i>5.kvalitātes pakāpe</i>	<i>195 785</i>	<i>165 669</i>
Privātās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai, t.sk. 5 un 6 gadīgo bērnu obligātai sagatavošanai	3 400 648	1 835 448

Valsts budžeta finansējums (pedagogu darba atalgojumam)



Finansējuma mērķis	2014.gada janvāris - augusts	2014.gada septembris - decembris
Mācību līdzekļu iegādei	4 585 452 euro, vienam izglītojamam 18,90 euro	
Brīvpusdienas 1.-3.klases skolēniem		11 679 100 euro, vienam bērnā tāt palielināta no 1,14 eiro uz 1,42 euro dienā
Speciālās izglītības iestāžu finansēšana	48 586 029	25 631 557
Profesionālās izglītības iestāžu finansēšana	22 953 291 , t.sk. pedagogu darba samaksai 18 572 126 euro	

Valsts budžeta finansējums vispārējā un profesionālajā izglītībā



IAP
Izglītības
sistēmas
institucionālā
tīkla pilnveide:

izglītības
iestāžu **tīkla**
sakārtošana
plānota,
veidojot jaunu
pieeju iestāžu
pakalpojumu
piedāvājumam



- **pirmsskolas izglītība** – maksimāli tuvu dzīvesvietai neatkarīgi no ģeopolitiskiem kritērijiem;
- **sākumskolas izglītība** (1.-6.klase) – pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai, nodrošinot pakalpojumu pieejamību vietējas nozīmes autoceļu tuvumā. Nozīmīgi vērtēt arī pirmsskolas (5.līdz 6.gadus vecu bērnu) izglītības integrāciju šajās iestādēs;
- **pamatskolas izglītība** (7.–9.klase) – pielāgojot attiecīgā institucionālā tīkla specifikai;
- **vispārējā vidējā izglītība** (10.-12.klase) – pamatā koncentrēta reģionālas nozīmes pilsētās un novadu centros. Pakalpojuma pieejamība nodrošināta reģionālas nozīmes autoceļu tuvumā. Atbilstoši katra reģiona attīstības scenārijiem, vērtējama arī profesionālo izglītības programmu integrācija vispārējā izglītībā, konsolidējot iestāžu pārvaldību un izmaksas. Šādas iestādes dibinātājs ir pašvaldība;
- **profesionālā vidējā izglītība** – pamatā koncentrēta reģionālas nozīmes pilsētās un novadu centros. Īsteno valsts nozīmes profesionālās izglītības kompetences centri (PIKC) un pārējās profesionālās izglītības iestādes, kuru padotība pamatā plānota pašvaldībām.

Pašvaldību dibināto vispārējās izglītības iestāžu skaita izmaiņas laika posmā no 2010.gada līdz 2014.gadam

Lēmums par izglītības iestādi	2010.	2011.	2012.	2013.	2014.
Lēmums reorganizēt izglītības iestādi	26	20	8	14	14
Lēmums slēgt izglītības iestādi	10	12	8	2	4
Lēmums dibināt izglītības iestādi	5	7	2	3	3+1

Salīdzinājumā ar 2012.gadu: mazinājies slēgto izglītības iestāžu skaits, bet palielinājies reorganizēto izglītības iestāžu skaits; tiek pieņemti pašvaldību lēmumi par jaunu pirmsskolas izglītības iestāžu dibināšanu; izglītības iestāžu reorganizācijā ir parādījusies jauna tendence, vispārējās izglītības iestādes apvienojot ar profesionālās izglītības iestādēm.

Vispārējās izglītības iestāžu vadītāji

IP vadītāji

Pieņemšanas saskaņojumi	Atbrīvošanas saskaņojumi	IP vadītāji
36 saskaņoti	25 saskaņoti	5 saskaņojumi: 3 pieņemti 2 atbrīvoti
5 izvērtēšanas procesā	4 izvērtēšanas procesā	

Kā izprast patieso vadītāja lomu?

PII tīkla sakārtošana (01.01.2013.-30.06.2014.)

IZM padotībā esošo profesionālās vidējās izglītības iestāžu tīkla pilnveidei IZM:

1. primāri meklē risinājumu nelielajām (300 vai mazāk audzēkņi) profesionālās izglītības iestādēm, t.sk. plānojot to nodošanu pašvaldībām,
2. stiprina PIKC,
3. rezultātā mazinās IZM padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu skaitu.

- **Pašvaldības** pārņēmušas **3 PII** (Apguldes Profesionālā vidusskola - Dobeles novada pašvaldībai; Zaļenieku Profesionālā vidusskola - Jelgavas novada pašvaldībai; Vecbebru Profesionālā vidusskola - Kokneses novada pašvaldībai).
- **2 PII** (Laidzē (PVSK), Limbažos (PVSK)) pievienotas Rīgas Valsts tehnikumam (izveidotas mācību vietas);
- **uzsākta** Viduslatgales Profesionālā vidusskolas pakāpeniska reorganizācija (Dagda MV nodota Daugavpils Celtnieku profesionālā vidusskolai; Preiļi – Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikumam);
- **PIKC statusa** piešķiršana: Priekuļu tehnikums, Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, Ogres Tehnikums, Smiltenes Tehnikums, (un Rēzeknes Tehnikums; 2014.gada augusts; kopā valstī šobrīd ir **12** profesionālās izglītības iestādes, kuras ir ieguvušas **PIKC statusu**);
- **reorganizēta** Rīgas Būvniecības vidusskola (programmas nodotas Rīgas Celtniecības koledžai);



uz 2013.gada 1.janvāri IZM padotībā bija 38 PII,
uz 2014.gada 30.jūniju - 34 PII

IZGLĪTĪBAS VIDE (vides kvalitātes, pieejamība)



8.1.2 “Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi”

Rezultāta rādītājs:

- 1) Modernizēto vispārējās izglītības iestāžu skaits – 100-115 (2013.g. – 65*)
- 2) Izglītojamo īpatsvars, kuriem ir pieejama modernizēta vispārējās izglītības mācību vide, to kopskaitā – 20-25% (2012.g. - 4.5%*)

**Bāzes vērtība var tikt precizēta*

Iznākuma rādītājs:

Pakalpojumu sniegšanas veikspēja atbalstītajās vispārējās izglītības iestādēs, ieskaitot tās, kuras īsteno profesionālās izglītības programmas – 45 600

Indikatīvā mērķa grupa:

Vispārējās izglītības iestādes

8.1.3 “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”

Rezultāta rādītājs:

Modernizēto profesionālās izglītības iestāžu īpatsvars to kopskaitā – 78,79% (16.33% 2014.g.)

Iznākuma rādītājs:

Pakalpojumu sniegšanas veikspēja atbalstītajā profesionālās izglītības infrastruktūrā – 42 165

Indikatīvā mērķa grupa:

Profesionālās izglītības iestādes

Ar izglītības sistēmas izvērtējumu saistītie pasākumi



- informatīvais ziņojums „**Informācija par situāciju vispārējās izglītības kvalitātes un pieejamības nodrošināšanā**” (iesniegts MK 07.08.2014.);
- informatīvais ziņojums „**Plānotie rīcības virzieni un pasākumi matemātikas, dabaszinātņu un inženiertehniskās izglītības apguves kvalitātes un sagatavoto speciālistu piedāvājuma paaugstināšanā**” (plānots iesniegt MK 31.08.2014.);
- informatīvais ziņojums „**Par speciālās izglītības finansēšanas modeli**”, kas aptver veicamos atbalsta pasākumus speciālo izglītības iestāžu attīstībai izglītības iestāžu tīkla sakārtošanas kontekstā (izsludināts VSS 10.04.2014.; MK plānots 31.10.2014.);
- **analītiskā izpēte** „Vispārējās izglītības iestāžu **izglītojamo, kuri atgriezušies no mācībām citā valstī, iekļaušanās Latvijas izglītības sistēmā**”, apkopoti pašvaldību, izglītības iestāžu, pedagogu un izglītojamo, kuri atgriezušies no mācībām citā valstī, vecāku aptaujas rezultāti, rezultāti sagatavoti līdz 06.11.2014. ;
- IZM apakšsistēmas „**Interesu izglītība**” **iekšējais audits** (iesniegts IZM saskaņā ar līgumu 30.06.2014.), kur apkopots iepriekš veikto darbību efektivitātes novērtējums interešu izglītības politikas plānošanas un ieviešanas uzraudzības, kā arī interešu izglītības pakalpojuma pieejamības, satura, finanšu vadības, interešu izglītības iesaistīto speciālistu kvalifikācijas aspektā.

"Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem"
(apstiprināti MK 12.08.2014.)

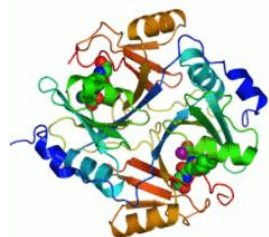
2014./15.mācību gada aktualitātes: **pamatizglītība**

Pārejas perioda normatīvais regulējums, kas nodrošinās nepārtrauktību attiecībā uz esošā pamatizglītības satura apguvi līdz kompetenču pieejā izstrādātā pamatizglītības satura ieviešanai.

Precizējumi:

Stiprinot izglītības iestāžu patstāvību lēmumu pieņemšanā par mācību darba organizāciju:

- izglītības iestādēm, t.sk. ģimnāzijām, kuras īsteno **pamatizglītības programmas ar virziena** (humanitārā un sociālā; matemātikas, dabaszinību un tehnikas; profesionāli orientētā) **specializāciju**, ir tiesības **patstāvīgi izstrādāt mācību priekšmetu un mācību stundu plānu**;
- izglītības iestādēm, kuras īsteno **mazākumtautību pamatizglītības programmas 5.modeli** (vēsturiski skolas modeli), ir tiesības **patstāvīgi veidot mācību priekšmetu un mācību stundu plānu**, nodrošinot 7.- 9.klasē mācību priekšmetu apguvi mazākumtautības valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā ne vairāk kā 40% no kopējās mācību stundu slodzes. Gadījumos, kad tiek veikti grozījumi mācību priekšmetu un stundu plānā, tie pamatojami ar izglītības iestādes iekšējo rīkojumu, par to informējot IKVD.



"Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem"
(apstiprināti MK 12.08.2014.)

2014./15.mācību gada aktualitātes: pamatizglītība

Precizējumi:



- īstenojot *Reemigrācijas atbalsta pasākumu plāna 2013.-2016.gadam* (izstrādājusi Ekonomikas ministrijas) noteikto, nodrošinot skolēnu, kuri atgriezušies no ārzemēm (reemigrējuši), iekļaušanos Latvijas izglītības sistēmā, noteikti **attiecīgās izglītības programmas īstenošanas kontekstā mācību procesā nodrošināmie** atbalsta pasākumi:

- **papildus nodarbības** *latviešu valodas, sociālo zinību un Latvijas vēstures* apguvē;
- **individuālās nodarbības** mācību priekšmetu apguvē, kas netika mācīti iepriekš.

- precizēts līdzšinējais normatīvais regulējums attiecībā uz speciālās izglītības programmā (30.pielikums)noteikto nosacījumu – atkarībā no izglītojamā veselības stāvokļa un izglītības iestādes iespējām izglītības programmas īstenošana var ilgt līdz 12 gadiem.**12 gadu periods izglītības programmas īstenošanā vienā klasē apgūstamā mācību satura nodrošināšanai var tik organizēts, nesagaidot pamatizglītības ieguves noslēdzošo - 9.klasi.**

"Noteikumi par
valsts

pamatizglītības
standartu,

pamatizglītības
mācību

priekšmetu

standartiem un
pamatizglītības

programmu
paraugiem“

(apstiprināti MK
12.08.2014.)

Turpinot 2013./14.mācību gadā uzsākto:

- pirmās svešvalodas, kas ir viena no Eiropas Savienības oficiāli noteiktajām valodām, apguves uzsākšana no 1.klases;
- divu atsevišķu mācību priekšmetu “Latvijas vēsture” un “Pasaules vēsture” apguve 6. – 9.klasē;
- **diagnosticējošie darbi 3.un 6.klasē** (2015.gada februārī – martā), nodrošinot skolēniem draudzīgāku savu sasniegumu pārraudzības formu un dodot iespēju pedagogiem padziļināti pētīt skolēnu sasniegumus un to dinamiku

Aktualitātes valsts pārbaudes darbu sistēmā

- 2015.gada februārī **diagnosticējošie darbi matemātikā 8.klasei un dabaszinātnēs 9.klasei;**
- skolēnu pavasara brīvlaikā **visu svešvalodu centralizēto eksāmenu norise**, tādējādi prognozējot vispārējās vidējās izglītības sertifikātu izsniegšanu vismaz 2015.gada 30.jūnijā;
- mācību gada laikā plānotas **diskusijas, lai nodrošinātu fizikas, ķīmijas un dabaszinību (pēc izvēles) piloteksāmenu projekta programmas un satura izstrādi.**



- pārskats par IZM par veiktajiem un perspektīvā plānotajiem pasākumiem kompetenču pieejā veidota pamatizglītības satura izstrādē un ieviešanā, t.sk. paveikto kompetenču pieejā veidota pamatizglītības satura izstrādē un darāmo kontekstā ar *IAP 2014–2020* iekļautajiem pasākumiem.

Kompetenču pieejā veidotā vispārējās izglītības satura ieviešana (saskaņā ar ESF finansējuma atbalstu)

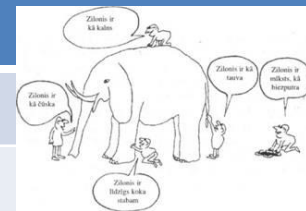
Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014 – 2020 (apstiprinātas Saeimā 22.05.2014.) izvirzīto uzdevumu – kompetenču pieejā veidota pamatizglītības satura izstrāde, aprobācija un ieviešana līdz 2018.gadam – plānots īstenot ar pēctecīgām darbībām:

izglītības satura izstrādi, aprobācija pilotskolās, pakāpeniska ieviešana no 1.klases, sākot ar 2018./19.mācību gadu.



	Indikatīvi 2014./15.mācību gadā	Indikatīvi, sākot ar 2015./16.mācību gadu	Indikatīvi, sākot ar 2018./19.mācību gadu
	1 – 1,5 gadu periods	3 – 3,5 gadi	3 - 6 gadu periods
<i>Pirmsskolas izglītība un pamatizglītība</i>	Normatīvā regulējuma (valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas, valsts pamatizglītības standarts, izglītības programmu paraugi) projekta izstrāde	Vispārējās izglītības satura aprobācija , kas ietver: 1) pilotskolu multiplikatoru komandu sagatavošanu; 2) mācību līdzekļu, t.sk. digitālo mācību materiālu, izstrādi un aprobāciju	Satura ieviešana 1. – 9.klasē
<i>Vidējā izglītība</i>	Normatīvā regulējuma (valsts vispārējās vidējās izglītības standarts, izglītības programmu paraugi) projekta izstrāde		Satura ieviešana 10. – 12.klasē

IZGLĪTĪBAS VIDE (satura pilnveide) un EFEKTĪVA PĀRVALDĪBA (kvalitātes paaugstināšana, monitorings)



SAM 8.3.1 “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu”

Rezultāta rādītājs:

Apstiprināto vadlīniju un standartu skaits vispārējā izglītībā, kas nodrošina kompetenču pieejā balstīta mācību satura īstenošanu – 3 (2012.g. – 1*)

**Apstiprinātas pirmsskolas vadlīnijas, tajās iekļaujot integrētas pieejas elementus balstoties uz valsts budžeta finansēto pilotprojektu „Sešgadīgo izglītojamo mācību programmas ieviešanas aprobācija”.*

Iznākuma rādītājs:

Vadlīniju un standartu skaits vispārējā izglītībā, kuru izstrādei un aprobācijai saņemts ESF atbalsts – 3

Kompetenču pieejā balstītu mācību un metodisko līdzekļu izglītojamajiem (t.sk. izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem) un pedagogiem skaits, kuru izstrādei piešķirts ESF atbalsts – 61

Mācību un metodisko materiālu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem skaits, kuru izstrādei piešķirts ESF atbalsts – 15

SAM 8.3.6 „Ieviest izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu”

Rezultāta rādītājs:

Ieviesto izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu skaits – 1 (2013.g. – 0)

Iznākuma rādītājs:

Atbalstīto starptautisko pētījumu skaits - 5

Atbalstīto nacionāla mēroga pētījumu skaits – 9

„Grozījumi Ministru kabineta 2013.gada 17.decembra noteikumos Nr.1523 „Kārtība, kādā pašvaldība atbilstoši tās noteiktajām vidējām izmaksām sedz pirmsskolas izglītības programmas izmaksas privātajai izglītības iestādei”



Sagatavoti
grozījumi,
MK iesniegti
31.07.2014.,
plānots
izskatīt MK
26.08.2014.

- par **attaisnotu ir atzīstams** bērna kavējums, par kuru bērna likumīgie pārstāvji izglītības iestādi rakstiski informējuši pirms plānotās prombūtnes, kas **kopumā nav ilgāka par 60 kalendāra dienām** kalendāra gada laikā;
- pašvaldība piedāvā **atbalstu tikai tajā pirmsskolas izglītības iestādē, kurā bērns ir reģistrēts** un atbalsta izmaksu pārtrauc 30 kalendāra dienas pēc tam, kad bērnam rakstiski piedāvāta vieta pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādē, kurā bērns ir reģistrēts uzņemšanai;
- **kārtība**, saskaņā ar kuru privātā izglītības iestāde VIIS līdz katra mēneša 5.datumam aizpilda **pieprasījumu** par iepriekšējo mēnesi **valsts atbalsta saņemšanai**, norādot bērnus, kas reģistrēti uzņemšanai pirmsskolas izglītības iestādē pašvaldībā, kurā ir deklarēta bērna dzīvesvieta.

Darba grupa latviešu valodas agrīnas apguves nodrošināšanai

Darbību
uzsākusi
11.07.2014.

- **mērķis:** izstrādāt priekšlikumus par **latviešu valodas agrīnas apguves nodrošināšanu** pirmsskolas **mazākumtautību izglītības programmās**;
- sastāvā iekļauti pašvaldību un privāto pirmsskolas izglītības iestāžu speciālisti, Valsts izglītības satura centra, Latviešu valodas aģentūras, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas un ministrijas pārstāvji;
- darbība plānota laika posmā no **2014.gada septembra līdz decembrim**.


Grozījumi 2005.gada 18.oktobra noteikumos Nr.779 "Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju”

Grozījumi
apstiprināti
01.07.2014.
Nr. 357

- **pirmsskolas izglītības programmas īstenošanai izmantojamās mācību literatūras sarakstu apstiprina** izglītības iestādes vadītājs;
- **nav IZM saskaņojums** speciālās izglītības skolotāja dienasgrāmatai, metodiķa dienasgrāmatai, mūzikas skolotāja dienasgrāmatai, darba plānam, klases žurnālam.

Profesionālās izglītības attīstības tendences

**Profesionālās izglītības likuma grozījumi ((MK apstiprināti 12.08.2014.):
veicina, nostiprina, turpina, nodrošina:**

<p>Pakāpenisku pāreju uz salīdzināmību starptautiskā līmenī (internacionalizācijas iespējas)</p>	<p>Latvijas izglītības sistēmā ir noteikti 5 (no 8 Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņiem) profesionālās kvalifikācijas līmeņi. (Valsts atzītajos profesionālo izglītību apliecinājošos dokumentos un profesionālo kvalifikāciju apliecinājošos dokumentos tiek norādīts Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenis)</p>
<p>Darba devēju ciešāku saikni ar izglītību: <i>NEP</i> <i>Konvents</i></p> 	<p>Nosaka kārtību, kādā tiek izveidotas un darbojas nozares ekspertu padomes (NEP). IZM padotības PII izveido koleģiālu pārvaldes institūciju – konventu (tā mērķis ir veicināt profesionālās izglītības iestādes attīstību, nosakot tās darbības stratēģiskos virzienus atbilstoši darba tirgus prasībām; sastāvā ir no 5 līdz 7 pārstāvji: PII vadītājs (direktors), nozares ministrijas, attiecīgās pašvaldības, darba devēju un to apvienību pārstāvji; Konventa priekšsēdētājs ir darba devēju pārstāvis</p>
<p>Mācību organizācijas izmaiņas</p>	<p>Nosaka darba vidē balstītu mācību (DVB) organizēšanas un īstenošanas kārtību</p>
<p>Satura reformas īstenošanu</p>	<p>Nostiprinātas ideja attīstīt modulārālās programmas, nodalīti izglītību apliecinājoši dokumenti par vispārējās vidējās izglītības un profesijas (kvalifikācijas) ieguvī</p>

Profesionālās izglītības attīstības tendences: darba vidē balstītas mācības (DVB)



(MK apstiprināts 12.08.2014.)

Informatīvais ziņojums "Par darba vidē balstītu mācību īstenošanas iespējām Latvijas profesionālās izglītības iestādēs" :

- mērķis - analīze par darba vidē balstītu mācību ieviešanas iespējām Latvijas profesionālajā izglītībā – esošo profesionālās izglītības attīstības virzienu kontekstā un attiecībā uz Latvijas saistībām ES sadarbības ietvaros;
- izvērtējums 2013./2014.m.g. uzsāktā pilotprojekta darba vidē balstītu mācību īstenošanas procesam.

kopš 2013./2014.m.g.
ir uzsākta DVB
mācību pilotprojekta
īstenošana

- **6 PII: 5 IZM** padotībā esošās (Ventspils Tehnikums, Ogres Tehnikums, Rīgas Valsts tehnikums, Jelgavas Tehnikums, Valmieras Profesionālā vidusskola) **un 1 pašvaldības** padotībā esošā (Jelgavas Amatu vidusskola) uzsāka DVB mācību īstenošanu
- Kopā DVB mācības šajās skolās iesaistīti: **138** audzēkņi; **17** dažādās programmas; tiek īstenota sadarbība ar **29** uzņēmumiem

plānotā iesaiste DVB
mācību īstenošanā
2014./2015.m.g.

- **22 PII**, kuras plāno iesaistīt DVB mācībās
- aptuveni **495 - 500** audzēkņi; **43 dažādas programmas**; sarunas par sadarbību DVB mācību īstenošanā notikušas ar **177** uzņēmumiem.

8.5.1 “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai darba devēja vadītās praktiskās mācībās un mācību praksēs”

Rezultāta rādītājs:

Atbalstīto audzēkņu īpatsvars, kuri pēc dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācekļībā ir ieguvuši profesijas apguves vai kvalifikāciju apliecinājošu dokumentu un sešu mēnešu laikā pēc kvalifikācijas ieguves ir nodarbināti, to kopskaitā – 80%* (2013./2014.m.g. – ieguvuši kvalifikāciju 138 audzēkņi)

**(Rādītāja vērtība tiek precizēta)* Atbalstīto audzēkņu īpatsvars, kuri pēc dalības praktiskajās mācībās un mācību praksē uzņēmumos ir ieguvuši profesijas apguves vai kvalifikāciju apliecinājošu dokumentu un sešu mēnešu laikā pēc kvalifikācijas ieguves ir nodarbināti, to kopskaitā – 35% (bāzes vērtība 2012.g. - 0)

Iznākuma rādītājs:

Audzēkņu skaits, kas iesaistīti darba vidē balstītās mācībās vai mācekļībā ESF atbalsta ietvaros – **3150**
Audzēkņu skaits, kas piedalījušies praktiskajās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos ESF atbalsta ietvaros – **11 025**



8.5.2 “Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai”

Rezultāta rādītājs:

Atbalstīto un apstiprināto profesijas standartu un profesionālās kvalifikācijas pamatprasību skaits, kuri tiek piemēroti profesionālās izglītības īstenošanā – 160 (bāzes vērtība uz 2015.g. 80)

Iznākuma rādītājs:

Profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas pamatprasību skaits, kuru izstrādei piešķirts ESF atbalsts – **160**;

Modulāro profesionālās izglītības programmu skaits, kuru izstrādei piešķirts ESF atbalsts – **184**



Pieaugušo izglītības modelis

Izstrādāts pieaugušo izglītības modelis, tā ieviešana plānota, īstenojot IAP 2014-2020

Pieaugušo izglītības modelis apspriests Mūžizglītības projekta „Eiropas programmas īstenošana pieaugušo izglītības jomā” organizētajās konferencēs un starpresoru forumos (Projekts noslēdzies 26.06.2014.)

Noteikumu projekts „Noteikumi par atbalsta pasākumiem darba devējiem darbinieku papildu izglītošanā, atbalsta pasākumu īstenošanas kārtību un kritērijiem atbalsta saņemšanai”

Izsludināts VSS 10.07.2014.

Norit noteikumu projekta saskaņošanas process

MK noteikumi “Kārtība un vērtēšanas nosacījumi valsts un pašvaldību izglītības iestāžu (izņemot augstskolas un koledžas) vadītāju un pašvaldību izglītības pārvalžu vadītāju amatu pretendentu atlasei”

Apstiprināti MK
19.08.2014.

- **noteikta dibinātāja kompetence, izglītības iestādes un izglītības pārvaldes vadītāja amata pretendentam izvirzāmās prasības, konkursa izsludināšanas kārtība, pieteikšanās termiņi;**
- **izglītības iestādes vadītāja amata pretendentiem jāvērtē:**
 - 1) atbilstība Izglītības likumā un Bērnu tiesību aizsardzības likumā noteiktajiem ierobežojumiem strādāt par pedagogu, 2) atbilstība Izglītības likumā un Ministru kabineta noteikumos par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un profesionālās kompetences pilnveides kārtību; 3) pretendentu valsts valodas prasmes; 4) vismaz trīs gadu pedagoģiskā darba pieredze izglītības jomā vai izglītības vadības darbā;
- pašvaldības **izglītības pārvaldes vadītāja** amata pretendenta atlases procesā vērtēs:
 - 1) pretendenta atbilstību Izglītības likumā noteiktajām prasībām attiecībā uz izglītību un darba pieredzi, 2) pretendenta valsts valodas prasmes augstākajā līmenī atbilstoši Valsts valodas likumam un vismaz vienas Eiropas Savienības oficiālās valodas prasmei profesionālajai darbībai nepieciešamajā apjomā;



Ministru kabineta noteikumi “Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība”

Apstiprināti
17.06.2014.

Nr. 350

*2014./15.m.g.
un turpmāk
pedagogu
pieteikšanās
novērtēšanas
procesam, kā
arī atlases
procedūra
notiek saskaņā
ar pieņemto
normatīvo
regulējumu.*

- novērtēšanas process **aptver 9 mēnešus**, sākot no kārtējā gada 5.septembra līdz kārtējā gada 31.maijam;
- novērtēšanas procesā ir tiesības iesaistīties **mācību priekšmeta pedagogiem**, kuri uzkrājuši **noteiktu pedagoģiskā darba stāžu** un turpina **pamatdarbā** praktizēt pedagoģisko darbu izglītības iestādē;
- pedagogam tarificētais darba apjoms – **7 un vairāk kontaktstundas**;
- novērtēšanas periods – atbilstoši kvalitātes pakāpei iepriekšējie viens, divi, trīs, četri vai pieci mācību gadi;
- kvalitātes pakāpi **piešķir uz pieciem gadiem**, un to apliecina **atbilstoša parauga apliecība**. Apliecības ierakstus veido VIIS novērtēšanas rezultātā ievadītie dati, t.sk. apliecības numurs (Apliecības (MK noteikumu 1.pielikums) aizpilda un izsniedz 1.-3.pak. – izglītības iestādes vadītājs; 4.pak.- pašvaldības atbildīgā amatpersona; 5.pak.- IZM);
- atkārtoti novērtēties pedagogam ir tiesības jau pēc 3 gadiem no brīža, kad spēkā stājusies iepriekš iegūtā kvalitātes pakāpe.

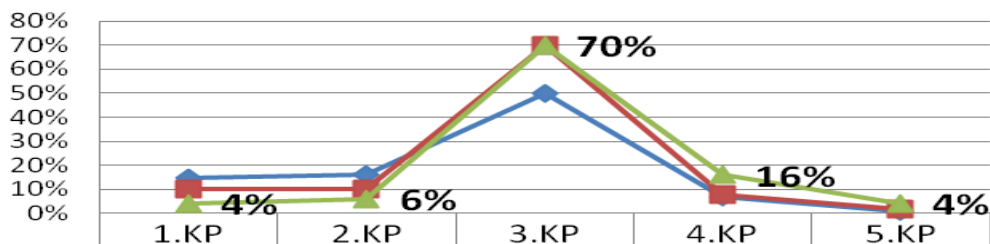
Atgādne/
informācija

Studiju un zinātnes administrācija informē, ka skolotājiem, kuri **studijām** izmantojuši valsts galvotu kredītu un strādā atbilstoši iegūtajai specialitātei, ir iespēja pieteikties kredīta dzēšanai no valsts budžeta līdzekļiem līdz 2014.gada 30.septembrim. Jāiesniedz pieteikums, izziņa no darba vietas un diploma kopija ²⁴

Novērtēšanas rezultāti un prognozes

Kvalitātes pakāpe	Iegūta projekta ietvaros (2009-2012)	Iegūta pārejas periodā (01.09.2012. – 31.08.2014.)	Unikālie personas kodi, t.sk. % no kopējā pedagogu skaita
1.kvalitātes pakāpe	529	52	575 (2%)
2.kvalitātes pakāpe	5876	379	6091 (18%)
3.kvalitātes pakāpe	15215	2965	17478 (51%)
4.kvalitātes pakāpe	1581	997	2520 (7%)
5.kvalitātes pakāpe	174	127	301 (1%)
Kopā:	23 375	4685	26 965 (79%)

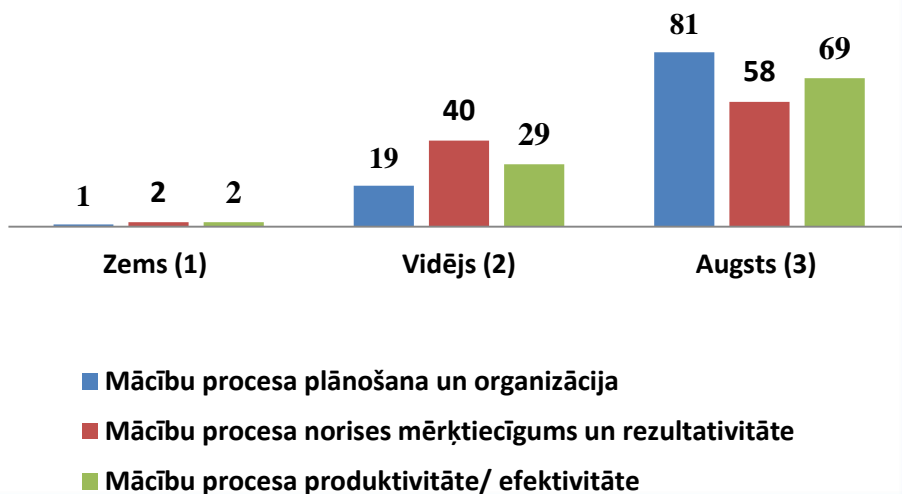
Prognoze par pedagogu skaita izkliedi (%) atbilstoši iegūtajai kvalitātes pakāpei



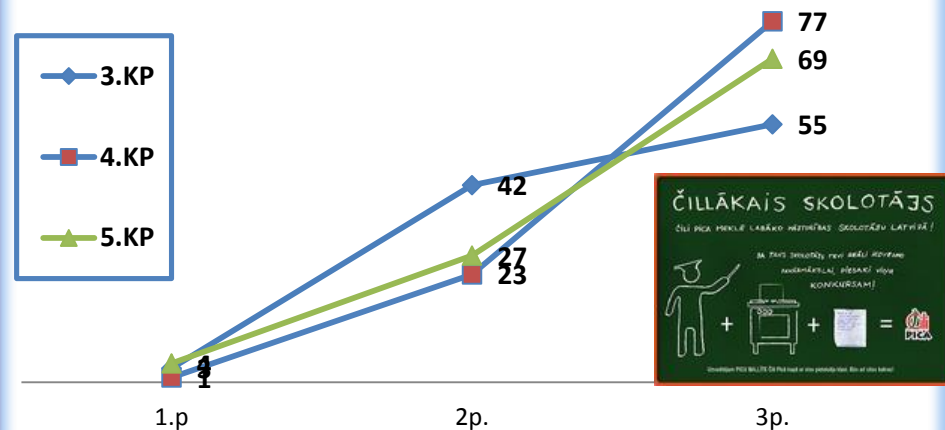
—◆— % no kopējā pedagogu skaita (uz 31.05.2014.)	15%	16%	50%	7%	1%
—■— % no kopējā pedagogu skaita (uz 31.05.2017.)	10%	10%	70%	8%	2%
—▲— % no kopējā pedagogu skaita (uz 31.05.2020.)	4%	6%	70%	16%	4%

Provizoriskais pedagogu skaits, kuri, sākot ar 2014.gada 1.septembri, ir potenciālie pretendenti uz kvalitātes pakāpi, – 7142 pedagogi.

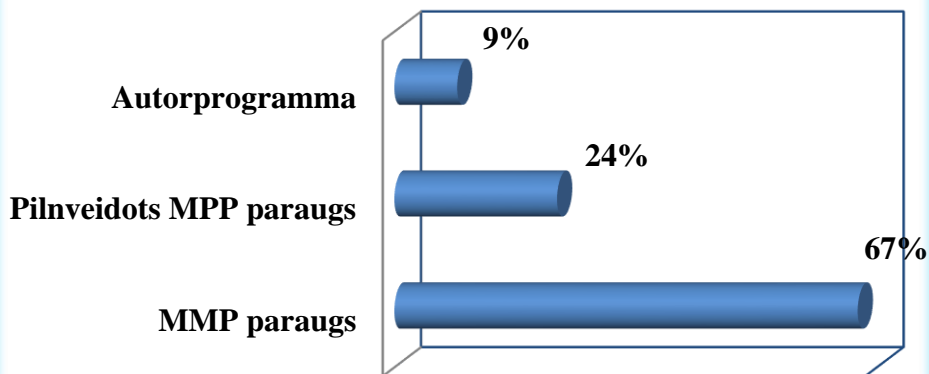
Vērtējums (pedagogu skaits %) par pedagoga darbību mācību procesā



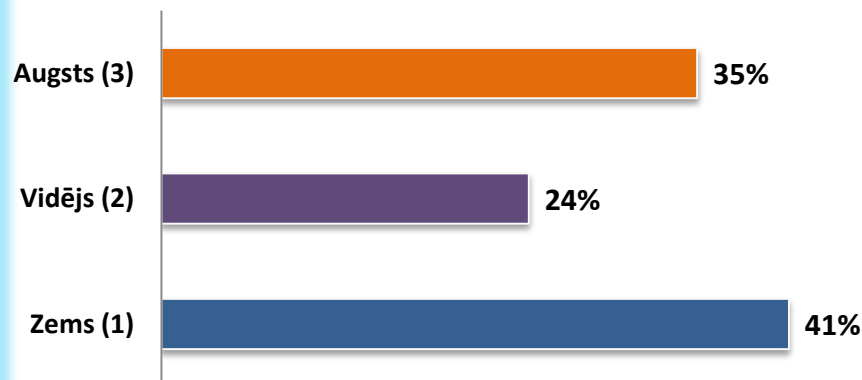
IKT prasmju izmantošana mācību procesā (pedagogu skaits%)



Mācību priekšmeta programmas izmantošana (pedagogu skaits %)



Mācību un metodisko līdzekļu izstrāde (pedagogu skaits %)



Noteikumu projekts „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”

Izsludināts
VSS,
13.08.2014.;
notiek
saskaņošanas
process

- atbilstoši grozījumiem Izglītības likumā mainīta terminoloģija – “*pedagoga profesionālās kompetences pilnveide*”;
- noteikts regulējums, kas nodrošina iespējas pedagogiem iegūt **vairākas kvalifikācijas** un būt pēc iespējas pilnvērtīgāk noslogotiem izglītības iestādē un pieejamiem skolēniem;
- **precizēti A programmu moduļi**, kuros tiek piedāvāts pietiekami plašs tematiskais uzskaitījums, kas palīdz pedagogam izvērtēt savas profesionālās kompetences pilnveides vajadzības, kā arī kursu veidotājiem definēt precīzāku piedāvāto kursu tematiku .

Iepirkums **pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanai**, galveno uzsvāru liekot uz dabaszinātņu mācību priekšmetu pedagogu sagatavošanu

Izsludināts
2014.gada
aprīlī;
uzsākta
īstenošana

- 2014.gadā ir piešķirti **valsts budžeta līdzekļi 1 403 817 eiro** apjomā pedagogu profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanai (**B programmas kursiem**), kas dos iespēju iegūt papildu nepieciešamo profesionālo kvalifikāciju vairāku priekšmetu mācīšanai pedagogiem, kuriem tas nepieciešams;

Šobrīd mācās 1481 pedagogs

- saskaņotas **26 B tipa programmas** (72 – 400 stundu apjoms):
- *LU – 13, RSU – 1, DU – 9, LiepU – 2, RARZI – 1*





Programmas nosaukums	Augstskola	Cilvēku skaits	kontaktpersonas
Izglītības jomas „Tehnoloģijas un zinātņu pamati” (mācību priekšmeti matemātika, ķīmija, bioloģija, fizika, dabaszinātnes, informātika) B programmas īstenošana (160/ 320 stundas)	Latvijas Universitāte (160 st.)	240	Ilze Gaile (ilze.gaile@lu.lv)
	Latvijas Universitāte (320 st.)	120	
B programmas „Pirmsskolas izglītības saturs un didaktika” īstenošana (80 stundas)	Latvijas Universitāte	320	Rita Ābele (rita.abele@lu.lv)
B programmas „Pamatizglītības pirmā posma saturā un didaktikā” īstenošana (80 stundas)	Latvijas Universitāte	320	Rita Ābele (rita.abele@lu.lv)
Izglītības jomas „Cilvēks un sabiedrība ” (mācību priekšmeti vēsture, ģeogrāfija) B programmas īstenošana (160/ 320 stundas)	Daugavpils Universitāte (160 st.)	140	Zita Vanaga (zita.vanaga@du.lv)
	Daugavpils Universitāte (320 st.)	80	
Pedagoģiskā procesa organizēšana un vadīšana kristīgajā mācībā 1. – 3.klasē” B programmas īstenošana (160 stundas)	Nodibinājums „Laterāna Pontifikālās universitātes filiāle Rīgas Augstākais reliģijas zinātņu institūts”	40	Inese Augškalne (rarzi@apollo.lv).
„Veselības jautājumu apguve profesionālā vidējā un arodizglītībā” B programmas īstenošana	Rīgas Stradiņa universitāte	150	Sanita Roģe (sanita.roge@rsu.lv)
B programmas „Pedagoģija” īstenošana (80 stundas)	RPIVA	340	Ligita Āzena (kursi@rpiva.lv)
„Tehnoloģijas un radošums interešu izglītībā” B programmas īstenošana (160 stundas)	RTU	300	<u>Dina Žuga (mii@rtu.lv)</u>
<i>Izglītības iestāžu vadītājiem “Izglītības iestādē mūsdienu pasaulē: inovatīvas pieejas un to īstenošana ikdienā” (36 stundas)</i>	<i>Izsludināts iepirkums 2014.gada augustā</i>	200	<i>plānotas 8 grupas</i>
<i>A programmas vispārējās un profesionālās izglītības mūzikas, mākslas, dizaina un dejas pedagogiem</i>	<i>Izsludināts iepirkums 2014.gada augustā</i>	800	<i>plānotas 11 dažādas programmas atbilstoši mācību priekšmeta specifikai un IKT</i>

Pedagogu atalgojuma sistēma: esošais pedagogu atalgojuma modelis



Grozījumi Ministru kabineta noteikumos, kas nosaka pedagoga darba samaksu (Mk noteikumi **Nr.1616; Nr.836; Nr.825; Nr.655; Nr.523)**

- **darba samaksas pieaugums no 389 euro uz 420 euro** par zemāko noteikto darba samaksu par likmi;
- noteikta **piemaksa attiecīgi 31,87 euro, 79,68 euro, 99,60 euro proporcionāli tarifcētajai slodzei** tiem pedagogiem, kuriem laika posmā 2009. līdz 2014.gada 31.augustam ir piešķirta 3., 4. un 5.kvalitātes pakāpe;
- vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestāžu direktoriem un viņu vietniekiem, sporta organizatoriem, struktūrvienību vadītājiem izglītības jomā, izglītības metodiķiem, sporta organizatoriem, direktora vietniekiem metodiskajā darbā valsts ģimnāzijās, izglītības iestāžu bibliotekāriem, pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem un metodiķiem papildus amata pienākumiem tarifcētā mācību priekšmeta pedagoga **darba apjoms nedrīkst pārsniegt 9 stundas nedēļā;**
- **līdz 4 darba stundām nedēļā palielināts stundu skaits** mācību nodarbību sagatavošanai **pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem**, kuriem noteikta 30 stundu mēneša darba algas likme;
- atbilstoši tarifcētajam stundu skaitam nedēļā noteikts **pedagoga veicamais darbs izglītojamo brīvdienās**
- izmaiņas atsevišķu programmu (**profesionāli orientēta virziena pamatizglītības programmas ar padziļinātu mācību priekšmetu mācīšanu; pedagogiskās korekcijas programmas; vakara (maiņu) un neklātienes (tai skaitā tālmācības) vispārējās izglītības programmas.**” finansēšanā - līdz 2017. gada 1. septembrim finansē tās programmas, kuru īstenošana sāka ne vēlāk kā 2014. gada 1. septembrī;
- precizēti un mainīti koeficienti (MK noteikumi Nr. 1616): **1.-4. klasei, ja skolēnu skaits pamatizglītības pakāpē (izņemot vidējās izglītības iestādes) ir 100 skolēni un mazāk, - koeficientu 1; vakara un neklātienes programmām no 0,8 uz 0,75.**

- Izveidota un strādā **darba grupa**, kuras sastāvā iekļauti IZM pārstāvji, sociālie un sadarbības partneri – Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības, arodbiedrības „Latvijas izglītības vadītāju asociācija”, Latvijas Lielo pilsētu asociācijas, Latvijas Pašvaldību savienības, Latvijas Darba devēju konfederācijas, Latvijas Pedagogu domes, Interesu izglītības iestāžu direktoru konsultatīvās padomes, Latvijas izglītības vadītāju asociācijas, kā arī citu nozaru ministriju pārstāvji

Darba grafiks

uz 08.09.2014. modeļa variantu finanšu aprēķinu veikšana;

līdz 30.09.2014. apzinātas 34 (līdz 50) izglītības iestādes, kuras iesaistīsies modeļa aprobācijā;

2014.gada oktobrī – decembrī jaunā modeļa (abu variantu) aprobācija dažādu pakāpju izglītības iestādēs visos reģionos;

līdz 2014.gada decembrim aprobācijas rezultātu izvērtēšana un galīgā modeļa izvēle;

2015.gada janvāris – jūnijs aprobācija visās Latvijas izglītības iestādēs;

2015.gada augusts jaunā modeļa iesniegšana Ministru kabinetā.

- izstrādāti **modeļa iespējamie 2 varianti**, ievērojot darba grupas priekšlikumus (26.05.2014.)



1.VARIANTS

- finansēšanas modeļa “Nauda seko skolēnam” **pilnveide**
- pedagogu atalgojuma aprēķins veikts atbilstoši, piem., novadu diferencēšanai,
 - precizēts audzēkņu aprēķināšanas koeficients atbilstoši izglītības pakāpēm: 1) sākumskolas izglītība, 2) pamatizglītība, 3) vidējā izglītība.

2.VARIANTS

- pāreja uz **pilna laika darba slodzi**
- slodze ietver kontaktstundas, laiku mācību stundu sagatavošanai, skolēnu darbu labošanai un citiem pedagogu veicamajiem pienākumiem;
 - pedagoga veicamie pienākumi noteikti darba līgumā un amata aprakstā.

Informācija pašvaldībām, lai pieteiktos aprobācijai

Atbilstoši kritērijiem (teritoriālais iedalījums, izglītojamo skaits izglītības iestādē, iestādes tips – sākumskola, pamatskola, vidusskola, ģimnāzija) **piesaka** izglītības iestādes aprobācijai **līdz 2014.gada 15.septembrim**

IZM izvērtē pieteikumus **un uzaicina** piedalīties aprobācijā **līdz 2014.gada 22.septembrim**

Informācija izglītības iestādēm, lai piedalītos aprobācijā

Atbilstoši IZM aprēķināto likmju skaitam, **plāno** izglītības iestādes **darba organizāciju**, nodrošinot mācību plāna realizāciju atbilstoši aprēķināto likmju skaitam un izglītības iestādes prioritātēm

Administrācija kopā ar pedagogiem izstrādā **amata aprakstu un darba līgumu projektus**, kuros norāda katra pedagoga veicamos pienākumus atkarībā no mācību priekšmeta un tam tarificēto kontaktstundu skaita

Pedagogs atbilstoši noteiktajai slodzei (nepārsniedzot DL noteiktās 40 st. nedēļā) veic **pienākumu uzskaiti** katru nedēļu (arī izglītojamo brīvlaikā), norāda:

- 1) novadīto kontaktstundu skaitu;
- 2) individuālo darbu, konsultācijas;
- 3) stundas darbu labošanai, materiālu gatavošanai;
- 4) stundu skaitu audzināšanas pienākumu veikšanai;
- 5) citiem pienākumiem (pētnieciskā darbība, profesionālā pilnveide u.c.)



Aprobācijas dalībnieki: 34 izglītības iestādes



Republikas nozīmes pilsētas

2 vidusskolas un 1
ģimnāzija

- Kopā **9 izglītības iestādes.**

21 pilsēta un teritorija

katrā 1 sākumskola, 1
pamatskola, 1 vidusskola.

- Kopā **9 izglītības iestādes**

Novadi pēc teritoriālā blīvuma koeficientiem

- novadi ar blīvumu līdz **0,5** (1 sākumskola līdz 100, 1 pamatskola līdz 100, 1 vidusskola līdz 100)
- novadi ar blīvumu no **0,5-1** (1 sākumskola līdz 100, 1 pamatskola no 101 un vairāk, 1 vidusskola no 101-300)
- novadi ar blīvumu no **1,1- 4** (1 sākumskola no 101 un vairāk, 1 pamatskola no 101 -300, 1 vidusskola no 301-500)
- novadi ar blīvumu no **4.1-15** (1 sākumskola no 101 un vairāk, 1 pamatskola no 301-500, 1 vidusskola no 500)

- Kopā **16 izglītības iestādes**



PALDIES!

?JAUTĀJUMI?





LAIMĪGU JAUNO GADU!

