

Klases stundu pasniegšanas un audzināšanas problēmas skolās

Problēma	Risinājums	Perspektīva
Skolēnu neattaisnotie stundu kavējumi	Lielāka atbildības prasīšana no vecākiem. Sadarbība ar atbildīgajām institūcijām. Darbs ar skolas Atbalsta grupu.	<i>Problēmas – vecāku atbildības palielināšana – aktualizēšana valstiskā līmenī, medijos.</i>
Problēma	Risinājums	Perspektīva
Skolēnu smēķēšana	Izglītojošu pasākumu organizēšana, iesaistišanās profilakses projektos.	<i>Personīgās atbildības par savu veselību aktualizēšana. Vecāku līdzatbildības paaugstināšana.</i>
Problēma	Risinājums	Perspektīva
Trūkst tematisku un sportisku pasākumu sākumskolai.	Veikt pienākumu pārdali.	<i>Rosināt vecāko klašu skolēniem organizēt pasākumus jaunākajām klasēm.</i>
Problēma	Risinājums	Perspektīva
Vecāku iesaistišana sadarbībā, vecāku audzināšana.	Meklēt jaunas sadarbības formas, atjaunot Vecāku skolas nodarbības.	<i>Vecāku izglītošana medijos.</i>
Problēma	Risinājums	Perspektīva
Skolēnu un viņu vecāku atbildība par mācību darba rezultātiem.		<i>Skolēnu un viņu vecāku līdzatbildības apziņas veidošana.</i>
Vecāku vienaldzība par skolas mācību un audzināšanas darbu, par sava bērna mācību sasniegumiem.	Palīdzēt vecākiem saprast sava bērna konkurences neizbēgamību darba tirgū pēc skolas beigšanas.	
Vecāku līdzdalība skolēnu mācību procesā.	Tiek izmantotas visdažādākās sadarbības formas.	
Skolēnu vecāku mazā aktivitāte un sadarbība.		
Vecāku neatsaucība sadarbībā ar klašu audzinātājiem.	Klašu audzinātāji biežāk un dažādām metodēm informē vecākus par jaunumiem un notikumiem skolā.	
Nepietiekama informācijas apmaiņa ar vecākiem.	Diskusija, kurā piedalās skolas vadība, skolotāji, vecāki, skolēni.	<i>Nozīmīgs varētu būt arī skolas padomes ieguldījums.</i>
Sadarbības formas ar vecākiem		
Sadarbība ar vecākiem	<i>Pagaidām nav atrasts.</i>	
Vecāku iesaistišana skolēnu veselības, sekmju, psiholoģiskās pašsajūtas uzlabošanā.	Meklēt jaunas darba formas vecāku izglītošanā.	
Attiecības ģimenē.	Risina klases audzinātājs, sadarbojoties ar skolas atbalsta personālu un pagasta sociālo dienestu.	
Problēma	Risinājums	Perspektīva
Skolēnu iesaistišana darba terapijā.		
Problēma	Risinājums	Perspektīva
Skolēnu atbildības par savu rīcību trūkums	Vienotu prasību par pienākumu izpildi izvirzīšana	
Mācību motivācijas un skolēnu personīgās atbildības par savu darbību veicināšana.	Izmantojot dažādas formas un metodes, piem. skolēniem - mācību stundas, klases stundas, skolas konkurss „Gada skolēns – 2013”, atbalsts skolēnu dalībai ārpusskolas aktivitātēs, lai sekmētu skolēnu izpratni un iespējas savas izaugsmē un attīstībā; sadarbībā ar vecākiem, piesaistot projektu līdzekļus, veidot izglītojošas aktivitātes.	
Atbildības trūkums pret uzticētajiem pienākumiem un mācību darbu, kūtrums, vienaldzība.	Skolēniem regulāri tiek uzticēti pienākumi, gatavojoties dažādiem pasākumiem.	
Problēma	Risinājums	Perspektīva
Patriotisma audzināšana.		

Problēma	Risinājums	Perspektīva
Atbalsta personāla (psihologa) nepieciešamība.		
Problēma	Risinājums	Perspektīva
Izglītojamo savstarpējās attiecības, kultūra. Skolēnu savstarpējā saskarsme.	Skolas galvenais uzdevums šajā mācību gadā.	
Skolēnu agresivitāte, rupjība pret vienaudžiem.	Risina klases audzinātājs, sadarbojoties ar skolas atbalsta personālu un pagasta sociālo dienestu.	
Zēnu un meiteņu konfliktēšana.	Psihologa palīdzība.	
Skolēnu savstarpējās attiecības.	Klases audzinātājs turpina individuālo darbu ar skolēniem, gan arī sadarbību ar skolas atbalsta personālu saspringtas gaisotnes skolēnu starpā mazināšanai.	
Skolēnu savstarpējo attiecību kultūras trūkums.	Klašu stundās, dažādos ārpusstundu pasākumos- klases vakaros, tematiskās pēcpusdienās, u.c. skolēniem tiek mācīta savstarpējo attiecību kultūra.	
Problēma	Risinājums	Perspektīva
Tikumiskās vērtības, to apzināšanās		
Problēma	Risinājums	Perspektīva
Pozitīvs pašvērtējums, motivācija mācību darbam.	Kvalitatīva audzinātāju un priekšmetu skolotāju sadarbība.	
Problēma	Risinājums	Perspektīva
Tiesību vienotība ar pienākumiem.	Skolas galvenais uzdevums šajā mācību gadā. Skolēnu anketēšana par zināšanām tiesību un pienākumu jautājumos. Tika konstatēts, ka daudz skolēnu neizprot šos jēdzienus.	Darbs audzinātājiem un sociālo zinību skolotājiem.
Problēma	Risinājums	Perspektīva
Skolēnu nevēlēšanās piedalīties, gatavoties utt. nevienam konkursam, pasākumam – trūkst motivācijas.		
Skolēnu iniciatīvas trūkums, iesaistoties dažādās aktivitātēs. Pasīvi, kūtri, nevēlas neko vai arī otrs variants – vēlme ir, bet ir grūti vienoties par laikiem, aizņemtība, noslogotība citās mācību iestādēs.		
Problēma	Risinājums	Perspektīva
Mācību motivācijas trūkums	Turpināt regulāru mācīšanās darbu internāta grupās, saistot to ar praktisko dzīvi.	
Problēma	Risinājums	Perspektīva
Jaunpienācēju adaptācijas process	Sadarbība ar vecākiem un klases audzinātāja darbs klases saliedēšanā.	
Problēma	Risinājums	Perspektīva
Apģērba kultūra	Veikta anketēšana, pieņemti noteikumi kopā ar skolēnu parlamentu un skolas padomi.	

Secinājumi:

1. Lielāka atbalsta sagaidīšana no pašvaldību sociālajiem dienestiem.
2. Grūts darbs ar skolēnu ģimenēm. Pārsvārā ir gan sociālas problēmas, gan mācīšanās un audzināšanas problēmas.
3. Turpināt strādāt ar tādu pašu entuziasmu, neskatoties uz apkārtējās sabiedrības negatīvismu.
4. Darbs jāturpina, jo gan veiksmes, gan problēmas ir vienmēr. Katra situācija, pirmkārt, tiek risināta uz vietas ar klases audzinātāju, vecāku, sociālās darbinieces un psiholoģes palīdzību.
5. Skolēniem vairāk interesē dažādas aktivitātes un pasākumi ārpus skolas nekā skolas iekšienē, tāpēc grūti viņus ar kaut ko ieinteresēt, aizraut. Skolēni ir nodarbināti dažādos ārpusskolas pulciņos, tāpēc ir grūti atrast laiku, lai pēc stundām skolēni labprāt ar kaut ko nodarbotos, gatavotos pasākumiem, veidotu afišas, sienas avīzes u.tml.
6. Lielāka uzmanība nākamajā mācību gadā jāvelta sadarbībai ar vecākiem, lai tā būtu abpusēji pieejama un produktīva.
7. Aktīvāk jāsadarbjas ar vecākiem dažādu jautājumu izlemšanā.

SECINĀJUMS: Pēc mācību gada noslēguma izglītības iestāžu aptaujas anketām Tukuma, Engures un Jaunpils novados ir vērojamas tās pašas problēmas, kas jau aizsāktas risināt un turpināmas nākamajā mācību gadā.

1. aktuālākā problēma -
Skolēnu un viņu vecāku atbildība par mācību darba rezultātiem.
Vecāku vienaldzība par skolas mācību un audzināšanas darbu, par sava bērna mācību sasniegumiem.
Vecāku līdzdalība skolēnu mācību procesā.
Skolēnu vecāku mazā aktivitāte un sadarbība.
Vecāku neatsaucība sadarbībā ar klašu audzinātājiem.
Nepietiekama informācijas apmaiņa ar vecākiem.
Sadarbības formas ar vecākiem
Sadarbība ar vecākiem
Vecāku iesaistīšana skolēnu veselības, sekmju, psiholoģiskās pašsajūtas uzlabošanā.
Attiecības ģimenē.
2.aktuālākā problēma
Izglītojamo savstarpējās attiecības, kultūra.
Skolēnu savstarpējā saskarsme.
Skolēnu agresivitāte, rupjība pret vienaudžiem.
Zēnu un meiteņu konfliktēšana.
Skolēnu savstarpējās attiecības.
Skolēnu savstarpējo attiecību kultūras trūkums.
3. aktuālākā problēma
Skolēnu atbildības par savu rīcību trūkums
Mācību motivācijas un skolēnu personīgās atbildības par savu darbību veicināšana.
Atbildības trūkums pret uzticētajiem pienākumiem un mācību darbu, kūtrums, vienaldzība.

NOVADA SKOLU AUDZINĀŠANAS DARBA PROBLĒMAS RISINĀJUMA DEFINĒJUMS:

Skolēnu un viņu vecāku (aizbildņu) pienākumu un atbildības, ģimenes vērtību un nozīmes aktualizēšana mācību un audzināšanas procesā skolā, izvērtējot un pilnīgojot esošās skolas un ģimenes sadarbības metodes un formas.