



Izglītības un zinātnes
ministrija

Jaunā pedagogu darba samaksas modeļa aprobācija

22.01.2015.

Izglītības pārvalžu vadītāju seminārs



Izglītības un zinātnes
ministrija

Darba kārtība

1. Aprobācijas procesā iegūtās informācijas analīze
2. Izveidotie pedagogu amata apraksti un to veidošana
3. Vispārizglītojošo skolu skolotāju slodzes modelēšanas grafiks
4. Vispārizglītojošo skolu pedagogu darba samaksas modelis



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pedagoga darba laika analīze

1. Plānošana (A)
2. Skolēnu mācību un audzināšanas procesa īstenošana klasē (B)
3. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas procesa vadīšana (D)
4. Skolotāja kvalifikācija



Izglītības un zinātnes
ministrija

1. Grupa (skolēnu skaits līdz 100)

Kopumā salīdzinoši maz izteiktu atšķirību starp dažādu mācību priekšmetu skolotājiem

	Plānošana (A)	Procesa īstenošana (B)	Mācību sasniegumi (D)
Sākumskola	145	280	95
Valodas	100	250	170
bioloģija, ķīmija			90
Vairāki pr - ti	120	300 - 500	-

Vairāki skolotāji pasniedz dažādus mācību priekšmetus

Izglītības iestādes izaugsmei biežāk atzīmētie – sadarbība, līdzdalība pasākumu organizēšanā (30 – 165)



Izglītības un zinātnes
ministrija

2.Grupa (skolēnu skaits 101 – 150)

Vairākās veidlapās skolotāji norāda, ka mācību stundu plānus un audzināšanas stundas plāno katru nedēļu, bet minūtes neuzrāda

	Plānošana (A)	Procesa īstenošana (B)	Mācību sasniegumi (D)
Sākumskola	75	350	140
Valodas	130	260	140
Vēsture, ģeogrāfija, soc.zin., mājturība	80	280	250
Matemātika, fizika ķīmija bioloģija	75	160	160



Izglītības un zinātnes
ministrija

3.Grupa (skolēnu skaits 151 – 300)

Jo vairāk kontaktstundu, jo mazāk uzrāda laiku par plānošanu un procesa īstenošanu

Izglītības iestādes attīstībā – 150 minūtes, galvenokārt sadarbība ar citu mācību priekšmetu skolotājiem, metodiskais darbs

Parādās tendence - daudzi skolotāji strādā neatbilstoši kvalifikācijai

	Plānošana (A)	Procesa īstenošana (B)	Mācību sasniegumi (D)
Sākumskola	72	380	120
Matemātika, dabaszinātnes	86	375	180
Soc.zin, mājturība, māksla	80	280	85



Izglītības un zinātnes
ministrija

4. Grupa (skolēnu skaits 301 – 499)

	Plānošana (A)	Procesa īstenošana (B)	Mācību sasniegumi (D)
Sākumskola	70	378	120
Vēsture, ģeogrāfija, mājturība	85	270	120
Vizuālā māksla, mūzika	100	150	80
Matemātika, dabaszinātnes	60	350	80 (600)

Šajā grupā izteikta tendence, ka skolā strādā vairāki skolotāji ar vienādu kvalifikāciju, sākumskolas skolotājiem vairākas kvalifikācijas, bet strādā tikai sākumskolā

Izglītības iestādes attīstībai – pasākumu organizēšana un sadarbība ar citu mācību priekšmetu skolotājiem



Izglītības un zinātnes
ministrija

5. Grupa (skolēnu skaits 500 un vairāk)

Salīdzinājumā ar mazajām skolām atšķirība starp gatavošanos un procesa īstenošanu ir vēl izteiktāka

	Plānošana (A)	Procesa īstenošana (B)	Mācību sasniegumi (D)
Sākumskola	20	350	310
Bioloģija, ķīmija, dabaszinātnes	70	380	300
Vēsture, ģeogrāfija	95	260	300
Valodas	130	350	380

Vērojama lielāka intensitāte – pienākumu pildīšana tiek atzīmēta katru dienu
Mācību stundu plānošanai vismazāk laika velta dabaszinātņu priekšmetu skolotāji, visvairāk sākumskolas skolotāji



Izglītības un zinātnes
ministrija

Secinājumi

- Kopumā iegūta informācija par iespējamo skolotāja amata pienākumu aprakstu
- Skolotāji ar lielu kontaktstundu skaitu velta mazāk laika plānošanai un mācību procesa nodrošināšanai
- Sākumskolas skolotāji patērē vairāk laika mācību procesa nodrošināšanai
- Darba intensitātes atšķirību ietekmē skolēnu skaits klasē

Būtiskākie:

- Skolotāju ar vairākām kvalifikācijām noslodze nav optimāla
- Kvalifikācija nav noteicošais faktors skolotāja slodzei, jo skolotāji ar vairākām kvalifikācijām netiek izmantoti pilnvērtīgi



Izglītības un zinātnes
ministrija

Aprobācijas II posms (janvāris - marts 2015.gads)

Pedagogu darba samaksas jaunā modeļa aprobācija: II posma darbību plānojums

Laiks	Darbība	Rezultāts
05.01.2015. - 05.02.2015.	Aprobācija papildu mazajās grupās	Apkopoti veidlapu rezultāti un izveidots amata apraksta projekts
12.01.2015. - 16.01.2015.	Aprobācijas vadības grupa strādā pie II posma materiāliem	Izstrādāta slodzes tabula, tabulas apraksts, amatu apraksti, aprēķināts skolām plānotais amata vienību skaits
16.01.2015. - 19.01.2015.	Nosūtīti materiāli Izglītības pārvaldēm	Izglītības pārvaldes saņem aprobācijas II posma materiālus
22.01.2015.	Izglītības pārvalžu seminārs	Izglītības pārvalžu vadītājiem izkaidrots materiāls
26.01.2015. - 09.02.2015.	Uzsākta pedagogu slodzes plānošana visās II posmā iesaistītajās izglītības iestādēs	Saņemti aprobācijas procesā iesaistīto skolu pedagogu slodzes plānojumi
09.02.2015. - 23.02.2015.	IZM veic finanšu aprēķinus	Aprēķināts nepieciešamais finansējums vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai
09.02.2015. - 09.03.2015.	Izglītības iestādes izveido amata aprakstus pedagogiem atbilstoši viņa veicamajiem pienākumiem	
2015.gada marts	Normatīvās bāzes izstrāde	Normatīvo dokumentu apspriešana



Izglītības un zinātnes
ministrija

Izglītības pārvalžu un izglītības speciālistu iesaiste jaunā pedagogu darba samaksas modeļa aprobācijas 2.posmā

- **19.01.2015.** Izglītības pārvaldes un izglītības speciālisti elektroniski saņem vispārizglītojošo skolu skolotāju amata vienību plānošanas rīku (Excel tabulu) un tā aprakstu, kā arī skolotāju, direktoru un direktoru vietnieku amata aprakstu projektus.
- **22.01.2015.** Izglītības pārvalžu seminārā iepazīstas ar vispārizglītojošo skolu skolotāju amata vienību plānošanas rīka darbību un jaunā pedagogu darba samaksas modeļa shēmu, kā arī saņem informāciju par katrai vispārizglītojošai skolai aprēķinātajām skolotāju amata vienībām.
- **26.01.2015.** elektroniski nosūta katrai sava novada/ pilsētas vispārizglītojošai skolai skolotāju amata vienību plānošanas rīku (Excel tabulu) un tā aprakstu, kā arī skolotāju, direktoru un direktoru vietnieku amata aprakstu projektus.
- **Līdz 30.01.2015.** informē un sniedz konsultācijas vispārizglītojošām skolām par skolotāju amata vienību plānošanu, izmantojot Excel tabulu.
- **Līdz 09.02.2015.** koordinē skolu aizpildīto Excel tabulu nosūtīšanu uz IZM Līgai Buceniecei (liga.buceniece@izm.gov.lv) un Modrai Jansonei (modra.jansone@izm.gov.lv).
- **No 09.02.2015. līdz 09.03.2015.** koordinē un sniedz atbalstu vispārizglītojošām skolām pedagogu amata aprakstu izveidē.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Amatu apraksti

Atbilstoši paraugam izglītības iestādes vadība veic amatu aprakstu veidošanu līdz **2015.gada 9.martam**

Amata apraksts ir pielikums pie darba līguma

PEDAGOGA DARBA PIENĀKUMU APRAKSTA PARAUGS

1. Institūcijas nosaukums _____
Izglītības iestādes nosaukums
2. Struktūrvienības nosaukums _____
3. Amata nosaukums **Sākumskolas skolotājs/ vispārējās
pamatizglītības skolotājs/
vispārējās vidējās izglītības skolotājs**
4. Kods atbilstoši profesiju klasifikatoram _____
5. Pakļautība Pakļauts izglītības iestādes vadītājam vai izglītības iestādes
vadītāja vietniekam izglītības jomā

6. Darba pienākumi:



Izglītības un zinātnes
ministrija

Vispārizglītojošo skolu skolotāju slodžu aprēķināšana

Vārds	Uzvārds	Mācību priekšmetu grupa	Kontaktstundas (40 min.stundas)	Laiks mācību procesa nodrošināšanai (astronom.st.)	Laiks atbalsta pasākumiem (no 1 līdz 8 stundām)	Laiks izglītības iestādes attīstībai (no 1 līdz 4 stundām)	Kopā darba stundas nedēļā	Darba nedēļas laiks slodzēs	Pedagogam KOPĀ
Anna	Bērziņa	matemātika/valodas	5	6	1	1	8	0,22	
Anna	Bērziņa	citi	4	5			5	0,13	
			0				0	0,00	
Anna	Bērziņa	KOPĀ	9	10,53	1	1	13	0,35	0,35
Jānis	Bērziņš	matemātika/valodas	21	25,20	8	3	36	1,01	
							0	0,00	
Jānis	Bērziņš	KOPĀ	21	25,20	8	3	36	1,01	1,01
Andris	Kalns	citi	25	28,33	6	2	36	1,01	
Andris	Kalns								
Andris	Kalns	KOPĀ	25	28,33	6	2	36	1,01	1,01
Jānis	Kalniņš	mūzika/māksla/mājturība/sports/psiholoģija /filozofija	30	32,00	1	1	34	0,94	
Jānis	Kalniņš	KOPĀ	30	32,00	1	1	34	0,94	0,94
Jānis	Kalniņš	citi	24	27,20	6	3	36	1,01	
Jānis	Kalniņš	KOPĀ	24	27,20	6	3	36	1,01	1,01
		Kontaktstundu skaits skolas mācību plānā	92						
		Skolai aprēķinātās skolotāju amata vienības	4,31						
		Starpība starp piešķirto un plānoto	5,69						
		Klasifikators:							
		matemātika/valodas							1
		mūzika/māksla/mājturība/sports/psiholoģija/filozofija							3
		citi							
		Iestādei paredzēto amata vienību skaits	10,00						



Izglītības un zinātnes
ministrija

Vispārīzglītojošo skolu skolotāju slodžu modelēšanas apraksts - 1

Modelējot skolotāja noslodzi:

1. Tabulas **kolonnā C** atbilstošajā rindīņā katram skolotājam izvēlas mācību priekšmetu grupu un **kolonnā D** atbilstošajā rindīņā ieraksta skolotāja kontaktstundas.
2. Ja skolotājs māca vairākus mācību priekšmetus, tad vienam skolotājam tabulas **kolonnā C** tiek aizpildītas vairākas rindīņas, **kolonnā D** norādot mācību priekšmetu grupu.
3. Ja skolotājs māca matemātiku vai kādu no valodām, **kolonnas E** atbilstošajā rindīņā tiek pārrēķinātas 40 min kontaktstundas uz astronomiskajām stundām, paredzot mācību procesa nodrošināšanai papildus 80% laiku katrai mācību stundai.
4. Ja skolotājs māca mūziku, mākslas, mājturību, sportu, psiholoģiju, filozofiju, **kolonnas E** atbilstošajā rindīņā tiek pārrēķinātas 40 min kontaktstundas uz astronomiskajām stundām, paredzot mācību procesa nodrošināšanai papildus 60% laiku katrai mācību stundai.
5. Ja skolotājs māca visus pārējos mācību priekšmetus, **kolonnas E** atbilstošajā rindīņā tiek pārrēķinātas 40 min kontaktstundas uz astronomiskajām stundām, paredzot mācību procesa nodrošināšanai papildus 70% laiku katrai mācību stundai.
6. **Kolonnas F** atbilstošajā šūnā katram skolotājam tiek ierakstīta 1 astronomiskā stunda atbalsta pasākumu nodrošināšanai skolēniem (konsultācijas, individuālais darbs ar skolēnu, komunikācija ar skolēnu un vecākiem u.c.). Ja skolotājs māca vairākus mācību priekšmetus, **kolonnā F** ieraksts tiek izdarīts vienu reizi.



Vispārizglītojošo skolu skolotāju slodžu modelēšanas apraksts - 2

7. Ja skolotājs audzina klasi, direktors **kolonnā F** apmaksāto darba stundu skaitu papildina ar 1-5 darba stundām. Ja skolotājs veic kādus citus pasākumus mācību procesa atbalstam (darbs ar talantīgajiem, darbs ar skolēniem, kam mācību grūtības, reemigrantiem, imigrantiem, u.c.), direktors skolotājam palielina apmaksātās darba laika stundas līdz 8.
8. **Kolonnas G** atbilstošajās šūnā katram skolotājam tiek ierakstīta 1 astronomiskā stunda izglītības iestādes darbības efektivitātes nodrošināšanai (metodiskais darbs, pedagogu savstarpējā sadarbība u. C.). Ja skolotājs māca vairākus mācību priekšmetus, **kolonnā G** ieraksts tiek izdarīts vienu reizi.
9. Ja skolotājs aktīvi piedalās izglītības iestādes attīstības veidošanā, direktors skolotājam **kolonnas G** atbilstošajā šūnā palielina apmaksātās darba laika stundas no 1 līdz 4.
10. **Kolonnā D** sasummētajam kontaktstundu skaitam jāsakrīt ar skolas mācību gadam apstiprinātā mācību stundu plāna kontaktstundu summu.
11. **Kolonnā H** tiek aprēķināts skolotājam apmaksājamai darba laiks nedēļā astronomiskajās stundās.
12. **Kolonnā I** tiek aprēķināts skolotāja darba nedēļas apmaksātais laiks slodzēs pa priekšmetu grupām.
13. **Kolonnā J** tiek parādīta kopējā skolotāja nedēļas slodze. **Kolonnas J** summai jābūt vienādei ar IZM aprēķināto un skolai piešķirto skolotāju amata vienību skaitu.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Vispārizglītojošo skolu pedagogu darba samaksas modelis

1. IZM pēc formulas aprēķina 36h darba nedēļas pedagogu amata vienību skaitu un finansējumu skolai. Skolai ar līdzīgu skolēnu skaitu un vienādām īstenotajām izglītības programmām tiek aprēķināts vienāds pedagogu amata vienību skaits.
2. Pašvaldība ir tranzīts finansējuma novadīšanai līdz skolai, bet nepārdala finansējumu. Pašvaldība var piefinansēt skolu, piešķirot pedagogu amata vienības ar atbilstošu finansējumu.
3. Skolas pēc vidējā skolēnu skaita klasē ir iedalītas 5 grupās:
 - 1.grupa - vidējais skolēnu skaits klasē līdz 10,
 - 2.grupa - vidējais skolēnu skaits klasē no 10 līdz 15,
 - 3.grupa - vidējais skolēnu skaits klasē no 15 līdz 20,
 - 4.grupa - vidējais skolēnu skaits klasē no 20 līdz 25,
 - 5.grupa - vidējais skolēnu skaits klasē vairāk par 25.
4. Katrai skolu grupai ar Ministru kabineta noteikumiem ir noteikts atalgojums par vienu pedagoga amata vienību.
5. Ministru kabineta noteiktajam 5. skolu grupas pedagogu atalgojumam par 36h darba stundu nedēļu jābūt vienādam ar šo skolu vidējo atalgojumu par 1,7 likmēm esošajā pedagogu atalgojuma modelī.
6. Pedagogu darba kvalitātes pakāpju piemaksas tiek saglabātas, tās ir piemaksas attiecīgās skolu grupas pedagoga amata algai proporcionāli pedagoga slodzei.
7. Tiek saglabātas valsts ģimnāziju piemaksas.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Modeļa priekšrocības - 1

1. Pedagogu darba samaksas finansējuma plānošana skolas un valsts līmenī kļūst caurskatāma un vienkārša.
2. Pedagoga amata atalgojumu palielinājums visām vai kādai noteiktai skolu grupai ietekmē visus pedagogus vai noteiktās skolu grupas pedagogus.
3. Skolotāji, kas strādā ar aptuveni vienādu skolēnu skaitu, saņem vienādu amata algu.
4. Iespējams veidot skaidri saprotamu pedagogu atalgojuma paaugstināšanas grafiku, izlīdzinot atalgojuma atšķirības starp skolu grupām.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Modeļa priekšrocības - 2

5. Skolēnu skaita izmaiņas tik tieši, kā esošajā modelī, neietekmē pedagogu amata algu, jo vērā tiek ņemts **skolas vidējais klašu piepildījums**.
6. Pašvaldību atbalsts skolai ir konkrētāks, piešķirot un apmaksājot noteiktu pedagogu amata vienību skaitu.
7. Kopējā darba laika aprēķins novērš iespēju skolotājam strādāt uz izpeļņu, t.i. mācīt pēc iespējas vairāk kontaktstundu. Kopumā modelis mazina skolotāju pārslodzi.
8. Pedagogu slodzes plānojums ir vienkāršāks, godīgāks, caurskatāmāks, kas ļauj skolas direktoram efektīvāk izmantot intelektuālos skolas resursus.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Modeļa ieviešanas riski

- **Nelielam skolotāju skaitam**, kas esošajā modelī strādā uz izpeļņu ar ļoti lielu kontaktstundu un apmaksāto stundu skaitu, var samazināties atalgojums.
- Iespējama skolotāju **pārgrupēšanās**. Būs skolas, kur izveidosies skolotāju vakances, un skolas, kur izveidosies skolotāju pārpalikums.
- Mazo skolu atsevišķu priekšmetu skolotāji ar **vienu kvalifikāciju** var tikt pakļauti **nepilnas noslodzes** riskam.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Paldies!