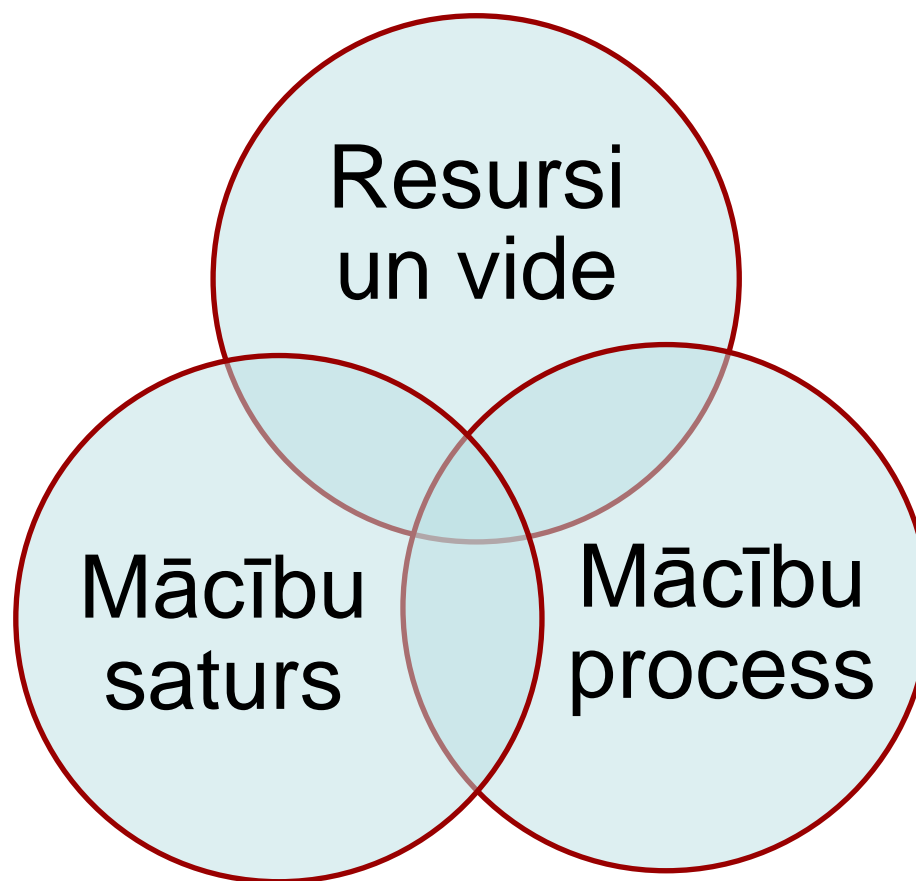


Mācību priekšmetu standartu ieviešanas monitorings

**Velga Kakse,
VISC vecākā referente**

23.04.2014.

Mācību priekšmetu standartu ieviešana



Kas ir monitorings?

- **Monitorings** ir situācijas novērošana noteiktā laika periodā, lai iegūtu pierādījumus, kuri apstiprinātu šos novērojumus.
- Monitoringa mērķis:
 1. Noteikt mācību priekšmetu standartu kvalitāti, lai izstrādātu ieteikumus to pilnveidei un ieviešanas uzlabošanai.
 2. Izmantotu datus jaunu mācību priekšmetu standartu izveidē.

Monitoringa sistēma

1. Sagatavošana

- Indikatoru izveide
- Metožu izvēle
- Instrumentu izstrāde
- Instrukciju sagatavošana
- Īstenotāju sagatavošana

2. Aprobācija

- Instrumentu un metožu izmēģināšana
- Datu apstrāde

3. Īstenošana

- Instrumentu sagatavošana
- Datu ieguve
- Datu apstrāde
- Datu analīze
- Secinājumi

Indikatori	Monitoringa metode	Monitoringa „mērinstrumenti”
Skolēnu mācību sasniegumu (mācību satura)	Rakstveida pārbaudes darbi (testēšana) Pētnieciskie laboratorijas darbi Anketēšana	Uzdevums Laboratorijas darbu protokols Anketas jautājums
Mācību resursu un mācību vides	Anketēšana (skolotāju un skolēnu)	Anketas jautājums
Mācību procesa	Anketēšana Novērošana	Anketas jautājums Stundu vērošanas kritēriji

Indikatori ir kvalitatīvs vai kvantitatīvs mērs izvirzītā mērķa sasniegšanai

Skolēnu mācību sasniegumu (mācību satura) indikatori

Pamatprasība
mācību
priekšmeta
apguvei

- Indikators
- Indikators
- Indikators

Pamatprasība
mācību
priekšmeta
apguvei

- Indikators
- Indikators

Anketēšana

7.6. lieto informācijas tehnoloģijas (IT) datu ieguvē un reģistrēšanā;

7.9. lieto informācijas tehnoloģijas (IT) datu matemātiskai apstrādei un pārveidei, likumsakarību un procesu skaidrošanai;

7.16. iepazīstina citus ar saviem vai grupas darba rezultātiem, izmantojot informācijas tehnoloģijas (IT) un dažādus uzskates līdzekļus;

Kādam nolūkam ķīmijas mācību procesā Tu izmanto informācijas tehnoloģijas (IT)?

Apgalvojums	Biežāk kā reizi mēnesī	Aptuveni reizi mēnesī	Aptuveni reizi semestrī	Neizmantoju
Datu ieguvei un reģistrēšanai	21%	32%	30%	17%
Datu matemātiskai apstrādei un pārveidei	14%	27%	42%	25%
Lai iepazīstinātu citus ar saviem vai grupas darba rezultātiem	9%	18%	53%	20%
Informācijas ieguvei	47%	21%	25%	6%

Kā Tu strādā mācību stundās?

Apgalvojums	Biežāk kā reizi mēnesī	Aptuveni reizi mēnesī	Aptuveni reizi semestrī	Nekad
Skatos mācību filmas	5%	38%	48%	9%
Skatos skolotāja demonstrējumus	35%	49%	14%	2%
Veicu aprēķinu uzdevumus	58%	23%	17%	2%
Piedalos diskusijās	25%	34%	28%	13%
Klausos skolotāja stāstījumu (lekciju)	85%	9%	6%	0
Strādāju laboratorijas darbus	15%	60%	23%	2%
Darbojos ar molekulu modeļiem	66%	22%	2%	10%
Spēlēju mācību spēles	4%	17%	50%	29%

Monitorings 2014.gadā

- 11.klasēs fizikā; 10.klasēs ķīmijā
- Laika periodā no 12. līdz 15.maijam
- Rezultāti netiks izmantoti skolu salīdzināšanai.
- Katras dalībskolas atbilstošā mācību priekšmeta skolotājs uzzinās savu skolēnu sasniegumus.
- Publiskoti un analizēti tiks tikai vidējie rezultāti.

VISC

Vaļņu iela 2, Rīga

visc@visc.gov.lv

www.visc.gov.lv