

INDIVIDUĀLAIS IZGLĪTĪBAS PLĀNS

Nolīdz.....

Iestādes nosaukums: PII "Piēnenīte", 6 gadīgā grupa

Plāna sastādīšana(datums) .

Bērna vārds, uzvārds:

Plāna pārskatīšana(datums).....

<p>Sīprās puses uz kurām balstīties:</p> <p>Ir interese par mācību procesu, spēlēm. Centīgs, labprāt krāso. Jebkuru darbību veic precīzi un rūpīgi. Prot drukāt savu vārdu.</p> <p>Spēj koncentrēties un mobilizēties darbam.</p> <p>Saklausa 1.skaņu vārdā, skaita priekšmetus 5 apjomā, pazīst ciparus no 1 līdz 5.</p>		<p>Vājās puses, kurām pievērst uzmanību:</p> <p>Grūtības atcerēties un nosaukt krāsas, saklausīt skaņas vārdos, iegaumēt burtus un ciparus.</p> <p>Mazs vārdu krājums, neprot nosaukt daudzus priekšmetus, lietas.</p> <p>Neprecīzi izrunā skaņas -- balsīgos līdzskaņus. Fonemātiskās uztveres nepietiekama attīstība.</p>		
<p>Mērķis:</p>				
<p>Plānotie uzdevumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vingrināties atpazīt un nosaukt krāsas. Skaņu izrunas kultūras veidošana(saklausīt pirmo, pēdējo skaņu vārdā, konkrētu skaņu). Veidot izprātņi par skaņai 	<p>Audzēklis:</p> <p>Apmeklēs individuālās nodarbības pie logopēda un speciālā pedagoga.</p>	<p>Vecāki:</p> <p>(kā iesaistīsies, ko darīs)</p> <p>Vecākiem sadarboties ar speciālo pedagogu, logopēdu, grupas skolotāju.</p> <ol style="list-style-type: none"> Rosināt nosaukt krāsas apkārt 	<p>Atbalsta personāls un plānotie pasākumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Speciālais pedagogs Logopēds Individuālas nodarbības 	<p>Plānotais rezultāts</p> <ol style="list-style-type: none"> Pazīst un nosauc krāsas. Saklausa un nosauc vārdos pēdējo skaņu, konkrētu skaņu vārdā. Skaņo īsus vārdus(2-3 skaņas)

<p>atbilstošu burtu.</p> <p>4. Skaitītprasmes veicināšana, izpratne par skaitļu sastāvu 5 apjomā, cipari no 1-5.</p> <p>5. Vingrināties rakstīt ciparus un burtus.</p> <p>6. Pilnveidot fonemātisko uztveri. Vingrināties diferencēt balsīgos- nebalsīgos līdzskaņus. Izjust un salīdzināt balss saišu darbību bals. - nebals. līdzskaņus.</p> <p>Plāna pārskatīšana:</p>		<p>esošās lietās.</p> <p>2. Skaitīt priekšmetus apkārtņē.</p> <p>3. Nostiprināt iestādē apgūto burtu un ciparu nosaukumus un rakstību.</p> <p>4. Skatīt īsus vārdus(2-3 skaņas). Piem. vārdi: es, tu, mēs, upe u.c.</p>		<p>4. Ir izpratne par skaņas un burta saikni.</p> <p>5. Ir izpratne par skaitļu sastāvu 5 apjomā, skaita, pazīst ciparus līdz 5, veic matemātiskās darbības.</p> <p>6. Spēj uzrakstīt ciparus no 1-5, drukā mācītos burtus.</p> <p>7. Diferencē balsīgos- nebalsīgos līdzskaņus.</p>
---	--	---	--	--

Pedagogi, atbalsta personāls(paraksts):

Vecāki/aizbildņi(paraksts):

Datums :

Datums: