**Ieteikumi plāna aizpildīšanai:**

Detalizēts pedagoga iepriekšējos trīs gados īstenoto profesionālās pilnveides pasākumu uzskaitījums nav nepieciešams. Pietiek ar apmeklēto profesionālās pilnveides pasākumu kopējā stundu skaita norādi attiecīgajā gadā. Savukārt, plānojot profesionālo pilnveidi nākamajiem trim gadiem, nepieciešams norādīt plānoto profesionālās pilnveides pasākumu vēlamo stundu skaitu attiecīgajā gadā un, ja iespējams, pedagoga profesionālās pilnveides tēmu (sk. zemāk esošo plāna paraugu).

*PARAUGS*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ skolas // \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pirmsskolas izglītības iestādes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**pedagogu profesionālās pilnveides plāns 2017./18. – 2019./20.mācību gadiem**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pedagoga vārds, uzvārds | Mācāmais priekšmets / pedagoga amats | Prof. pilnveides pasākumi pēdējos trīs māc. gados  | Plānotie nepieciešamie prof. pilnveides pasākumi |
| 2014./15. | 2015./16. | 2016./17. | 2017./18. | 2018./19. | 2019./20. |
| Marita Bērziņa | Vad. vietniece  | 24 |  | 12 | 36 Kompetenču pieejā balstīta izglītības satura īstenošana pamatizglītībā |  |  |
| Normunds Rečs | Politika un tiesības | 12 | 36 |  |  | 12 Rezultatīva mācību stunda | 12Metodes un paņēmieni izglītojamo izcilības veicināšanai |
|  |  |  |  |  |  |  |  |