

Tukuma 2.pamatskolas darbība VISC inovatīvās pieredzes skolu tīklā

2013./2014.m.g.

Lai turpinātu attīstīt reformu ieviešanu dabaszinātnēs un matemātikā un radītu pamatu ilgtspējīgas atbalsta sistēmas izveidei Tukuma novada skolās, Tukuma 2. pamatskolas skolotāju komanda – Daiga Budreika, Ineta Mežniece, Sanita Baumanē, Sandra Eglīte un Dina Putniece - 2013./2014. mācību gadā iesaistījās un aktīvi darbojās **VISC Inovatīvās pieredzes skolu tīkla projektā „ Dabaszinātņu un matemātikas mācīšanas uzlabošana skolā 1. – 6.klasēs ”.**

Starptautisko salīdzinošo pētījumu rezultātu analīze rāda, ka viens no visefektīvākajiem darbības virzieniem skolēnu mācīšanas motivācijas un rezultātu uzlabošanai ir:

- ✓ nepārtraukta skolēnu mācīšanās kvalitātes uzlabošana,
- ✓ skolotāju veiktais tiešais mācīšanas darbs klasē.

Tāpēc šajā mācību gadā projekta komanda izvirzīja 3 galvenos uzdevumus:

- ✓ nodrošināt Tukuma, Engures un Jaunpils novadu dabaszinātņu un matemātikas skolotāju piesaisti profesionālajai pilnveidei: vadot atklātās stundas un palīdzot stundu plānošanā un īstenošanā,
- ✓ profesionāli izglītoties - apmeklējot VISC inovatīvās pieredzes skolu tīkla organizētos seminārus,
- ✓ organizēt Tukuma pilsētas 8.kl. skolēniem izglītojošu pasākumu par intereses veicināšanu eksaktajos mācību priekšmetos.

Darbojoties VISC DZM projektos kopš 2009.gada, esam sapratuši, ka mērķtiecīga darba rezultātā ir iespējams panākt to, ka, uzlabojoties mācīšanas kvalitātei, samazinās skolēnu skaits ar zemu sniegumu un palielinās skolēnu īpatsvars ar labiem sasniegumiem mācībās.

Skolotāju mācīšanas kvalitātes uzlabošana mūsu skolā ietver gan jaunu metožu, gan tehnoloģiju apguvi un izmantošanu reālajā mācību stundā, gan efektīvāku tradicionālo paņēmieni izmantošanu. Latvijas Universitātes pētījumi rāda - lai skolotājs to veiksmīgi darītu, viņam šīs metodes un tehnoloģijas ne tikai jāpārzina, bet jāprot profesionāli lietot klasē, kā arī nereti jāmaina uzskati par to, kas ir skolēna mācīšanās rezultāts un kā to iespējams sasniegt.

Lai panāktu nozīmīgas pārmaiņas mācīšanas kvalitātes uzlabošanā, skolā jau no 2011.gada esam īstenojuši sistēmiskus pasākumus ilgtermiņā:

- ✓ regulāru darbu ar skolotājiem individuālās profesionālās meistarības uzlabošanā, skolotājiem kopā ar ekspertiem vērojot un analizējot skolotāju vadītās mācību stundas,
- ✓ skolotāju pastāvīgu profesionālo pilnveidi, kas virzīta uz konkrētu skolēnu prasmju uzlabošanu,
- ✓ skolas vadības komandas regulāru profesionālo pilnveidi (t.sk. atgriezeniskā saite par mācīšanu un pārmaiņu gaitu),
- ✓ profesionālas - uz mācīšanas kvalitātes uzlabošanu fokusētas skolotāju pieredzes apmaiņas organizēšanu.

2013./2014.m.g. paveiktais:

1. Latvijas skolu un Tukuma, Engures un Jaunpils novadu skolu dabaszinātņu un matemātikas skolotāju piesaiste profesionālajai pilnveidei un profesionālā pilnveide projektā iesaistītajiem skolotājiem (skat.1.tabula).

1.tabula

Datums	Sadarbības formas	Atbildīgie	Mērķauditorija
28.08.13.	Skolotāju pieredzes konference LU – bioloģija ārpus klases	S.Baumane	Latvijas skolu dabaszinību skolotāji
3.10.13.	VISC inovatīvās pieredzes skolu tīkla seminārs „ Kā attīstīt skolēniem novērošanas prasmes. 1.-6.kl.dabaszinību mācību materiālu aprobācija” V.Zāliša pamatskolā	I.Mežniece D.Budreika S.Baumane	VISC inovatīvās pieredzes skolu skolotāji
31.10.13.	VISC inovatīvās pieredzes skolu tīkla seminārs „ Modelētās nodarbības analīze, grupas veidošana un vadīšanas plānošana” Mārupes vidusskolā	I.Mežniece D.Budreika S.Baumane D.Putniece	VISC inovatīvās pieredzes skolu skolotāji
05.11.13	Pieredzes apmaiņa par stundu plānošanu un īstenošanu pirmsakreditācijas vizītē Lapmežciema pamatskolā	D.Budreika (MA – sākumskolas vadītāja Tukuma, Engures, Jaunpils novados)	Lapmežciema sākumskolas skolotāji
08.11.13	Tukuma, Jaunpils un Engures novada rīkotajā metodiskajā seminārā pieredzes apmaiņa par pētniecisko darbu veidošanu un vadīšanu pamatskolas klasēs	S.Eglīte (MK – tehnoloģijas un zinātņu pamati - vadītāja)	Tukuma, Jaunpils, Engures novadu matemātikas skolotāji
12.11.2013	Atklātā dabaszinību stunda 4.klasei „Globuss un pusložu karte”	I.Mežniece	Tukuma 2.pamatskolas skolotāji
14.11.13	Pieredzes apmaiņa par stundu plānošanu un īstenošanu pirmsakreditācijas vizītē Smārdes pamatskolā	D.Budreika (MA – sākumskolas vadītāja Tukuma, Engures, Jaunpils novados)	Smārdes sākumskolas skolotāji
22.11.13.	Tukuma novada bioloģijas skolotāju MA seminārs par pētniecību un dabaszinību programmu 5.-6.kl.	S.Baumane	Tukuma novada bioloģijas skolotāji
28.11.13	Sākumskolas MA seminārs – dabaszinātņu un matemātikas mācīšanas uzlabošana skolā 1. – 4.kl.	D.Budreika (MA – sākumskolas vadītāja Tukuma, Engures, Jaunpils novados) I.Mežniece (MK - sākumskola vadītāja)	Tukuma novada sākumskolu skolotāji
3.12.13.	Ekselences balvas kandidātu stundu vērošana, analizēšana, diskusijas	S.Baumane	Tukuma 2.pamatskolas skolotāji
09.12.13	Atklātā stunda 1.klasē dabaszinībās „ Pilsēta”	D.Budreika	Tukuma 2.pamatskolas skolotāji
12.12.13	Atklātā stunda 4.klasē dabaszinībās „Pazemes ūdeņi”	I.Mežniece	VISC inovatīvās pieredzes skolu skolotāji, Tukuma 2.pamatskolas skolotāji

12.12.13	Atklātā stunda 2.klasē matemātikā „Kvadrāts”	D.Budreika	VISC inovatīvās pieredzes skolu skolotāji, Tukuma 2.pamatskolas skolotāji
12.12.13	Atklātā stunda 4.klasē dabaszinībās „Dabas ainavu veidošanās”	E.Skavronska	VISC inovatīvās pieredzes skolu skolotāji, Tukuma 2.pamatskolas skolotāji
12.12.13	VISC inovatīvās pieredzes skolu tīkla seminārs „ 1.- 4.kl.dabaszinības mācību materiālu aprobācija”, stundu analīze Tukuma 2.pamatskolā	D.Putniece	VISC inovatīvās pieredzes skolu skolotāji, Tukuma 2.pamatskolas skolotāji
14.12.13	Atklātā stunda 7.klasē dabaszinībās „ Augļi un sēklas”, norādes par skolēnu motivāciju	S.Baumane	Tukuma 2.pamatskolas skolotāji
28.12.13	Sākumskolas MK seminārs – ko un kā uzlabot mācīšanās procesā, lai attīstītu skolēniem pētnieciskās un IKT prasmes	D.Budreika (MA – sākumskolas vadītāja Tukuma, Engures, Jaunpils novados) I.Mežniece (MK - sākumskola vadītāja)	Tukuma 2.pamatskolas skolotāji
23.01.14	VISC inovatīvās pieredzes skolu tīkla seminārs „ Efektīva mācību stunda ”, stundu analīze Vecumnieku vidusskolā	I.Mežniece D.Budreika S.Baumane	VISC inovatīvās pieredzes skolu skolotāji
30.01.14.	Sadarbība ar sākumskolas dabaszinību skolotājiem par dabaszinību saturu 1.-6.kl.	S.Baumane	Tukuma 2.pamatskolas skolotāji
05.02.14	Pieredzes apmaiņa par stundu plānošanu un īstenošanu pirmsakreditācijas vizītē Zemgales vidusskolā	D.Budreika (MA – sākumskolas vadītāja Tukuma, Engures, Jaunpils novados)	Zemgales vidusskolas sākumskolas skolotāji
12.02.14	Sākumskolas MK seminārs – atgriezeniskā saite skolēnu mācīšanās uzlabošanai	D.Budreika (MA – sākumskolas vadītāja Tukuma, Engures, Jaunpils novados) I.Mežniece (MK - sākumskola vadītāja)	Tukuma 2.pamatskolas skolotāji
20.02.14	VISC inovatīvās pieredzes skolu tīkla seminārs „ Atgriezeniskā saite skolēnu mācīšanās uzlabošanai”, stundu analīze Brocēnu vidusskolā	I.Mežniece D.Budreika S.Baumane	VISC inovatīvās pieredzes skolu skolotāji
13.03.14	VISC inovatīvās pieredzes skolu tīkla seminārs, stundu analīze Zolitūdes valsts ģimnāzijā	I.Mežniece D.Budreika S.Baumane	VISC inovatīvās pieredzes skolu skolotāji
20.03.14	Zemgales novada matemātikas olimpiādē Jēkabpilī pieredzes apmaiņa par pētniecisko uzdevumu nepieciešamību pamatskolas kursā	S.Eglīte (MK – tehnoloģijas un zinātņu pamati - vadītāja)	Zemgales novada matemātikas skolotāji
25.03.14	Atklātā stunda – 8.kl. „ Viendabīgi un nevienmērīgi maisījumi”	D.Putniece	Projektā „ Comenius” iesaistītie skolotāji, skolēni
02.04.14	Atklātā stunda 2.klasē matemātikā „Taisnstūris. Kvadrāts”	D.Budreika	VISC inovatīvās pieredzes skolu skolotāji, Tukuma

			2.pamatskolas skolotāji
28.04.14	Atklātā stunda 8.klasē fizikā „Mehāniskā kustība”	J.Čilipāns	Tukuma 2.pamatskolas skolotāji
29.04.14	Pieredzes apmaiņa par stundu plānošanu un īstenošanu pirmsakreditācijas vizītē Engures vidusskolā	D.Budreika (MA – sākumskolas vadītāja Tukuma, Engures, Jaunpils novados)	Engures vidusskolas sākumskolas skolotāji
30.04.14	Tukuma, Jaunpils un Engures novada rīkotajā metodiskajā seminārā pieredzes apmaiņa par projekta materiālu nozīmi matemātikas mācību satura apgūvē un metožu izmantošanas iespējām pamatskolā	S.Eglīte (MK – tehnoloģijas un zinātņu pamati - vadītāja)	Tukuma, Jaunpils, Engures novadu matemātikas skolotāji
07.05.14	DZM metodiskā diena. 8.kl. skolēnu viktorīnas organizēšana, vadīšana Tukuma 2.pamatskolā	J.Čilipāns S.Eglīte S.Baumane D.Putniece	Tukuma novada 8.klašu skolēni, pedagogi

2. 7.maijā organizējām **Tukuma pilsētas 8.kl. skolēniem izglītojošu pasākumu par intereses veicināšanu eksaktajos mācību priekšmetos „ Domā, dari, radi!”** Konkursā piedalījās Tukuma Raiņa ģimnāzijas, Pūres pamatskolas, Tukuma 2.vidusskolas un Tukuma 2.pamatskolas skolēnu komandas. Skolēniem bija iespējas savu erudīciju un zināšanas parādīt arī darba stacijās : matemātikā, fizikā, ķīmijā un bioloģijā.

3. Mūsu skolas skolotāji par darbu projektā:

Skolotāja Sanita Baumane:

“Lai pārmaiņas izglītībā būtu efektīvas un kvalitatīvas, svarīga ir pieredzes apmaiņa, diskusijas, risinājumu meklēšana gan skolas mērogā, gan ārpusskolas. Regulāri, reizi mēnesī, piedaloties DZM IC semināros, mēs iedziļināmies mācību saturā dabaszinībās no 1.- 6.klasei, lai veidotu uz skolēnu zināšanām un prasmēm mācību saturu un metodes. Mūsu sadarbība balstīta uz pētniecības prasmju pilnveidi skolēniem, inovāciju ieviešanu stundā un pēctecību dabaszinību saturā(t.sk. bioloģijā) no sākumskolas līdz vidusskolai. Veiksmīga sadarbība un pieredzes apmaiņa ir piedaloties stundu plānošanā ,stundu vadīšanā un analizē kopā ar kolēģiem. Vērojot viens otra darbu varam mācīties un pilnveidoties, jo praktiska pieredze ir vērtīgāka, nekā tikai parunāšana un ieteikumi.”

Latvijas Universitāte jau gandrīz trīs gadus kopā ar 19 valstu 21 partneriestādi īsteno Eiropas Savienības 7. ietvarprogrammas Zinātne sabiedrībā (Science in Society, SiS) finansētu **projektu PROFILES**. Tā mērķis ir uzlabot dabaszinātņu izglītību skolās Eiropā. Dabaszinātņu un matemātikas izglītības centrs sākot ar šo mācību gadu organizēja mācību priekšmetu līderu grupas. No mūsu skolas šajā darbā aktīvi darbojās 2 mūsu skolas skolotāji – Ekselences balvas ieguvēji: bioloģijas, ģeogrāfijas un dabaszinību skolotāja S.Baumane un fizikas skolotājs Jānis Čilipāns. Grupu semināros, kas noritēja reizi mēnesī, skolotāji sadarbojās, lai kļūtu par **ekspertiem savos mācību priekšmetos**. Regulāri tiekoties, dalībnieki iedziļinājās kā :

- ✓ veidot skolēnam zināšanu un prasmju sistēmu,
- ✓ mācīt konkrētus tematus,
- ✓ veiksmīgāk sasniegt labāku rezultātu,
- ✓ mācīties vienam no otra, tai skaitā, vērojot mācību stundas.

Katrā no grupām darbojās 5 – 8 skolotāji, kurus vienoja vēlme sadarboties ar kolēģiem, interese

iedziļināties mācību priekšmeta satura un metodikas problēmās un to risinājumos un regulāra sava darba analīze, saskaņojot savu pieredzi ar pētījumu datiem un zinātnieku atziņām.

Skolotāja Sanita Baumane:

“ Līderu grupā darbojas aktīvi, radoši 25 Latvijas skolotāji(matemātiķi, biologi, fiziķi, ķīmiķi). kas iedziļinās mācību priekšmetu satura un metodikas problēmās. Mēs izvērtējot savu pieredzi veidojam metodiskos materiālus, idejas, lai veiksmīgāk skolēni sasniegtu labākus rezultātus. Salīdzinot Latvijas un pasaules pētījumu(PISA) datus un pasaules vadošo izglītības speciālistu pieredzi, analizējam un diskutējam, par jaunākajām mācīšanās metodēm, kas balstītas uz zināšanu konstruēšanu un reālās problēmas risināšanu mācību stundās. Šodienas darba tirgū ir svarīgi, lai būtu cilvēki, kas spēj būt radoši, daudzpusīgi, lietpratīgi jaunu ideju radīšanā un pārbaudīšanā. Ar savu pieredzi labprāt dalos gan ar kolēģiem skolā, gan novada biologiem.”

4.Projektā iesaistīto pedagogu ieguvumi.

Skolotāja D.Budreika:

- ✓ sava darba pozitīvs novērtējums,
- ✓ citu Latvijas skolu skolotāju pieredze, vērojot viņu atklātās stundas,
- ✓ mācību stundu analīze, akcents - par stundā sasniegto rezultātu un darbībām, kas uz to veda,
- ✓ atgriezeniskās saites plānošana – kā notiks informācijas iegūšana un atgriezeniskās saites došana,
- ✓ daudzveidīgi piemēri – kā skolotājs var iegūt informāciju par skolēnu zināšanām, izpratni, prasmēm,
- ✓ dabaszinības stundas plānošanā vairāk pedomāju par skolēnu pētnieciskās darbības iekļaušanu, par uzdevumu izvēli – atbilstoši sasniedzamajam rezultātam.

Skolotāja S.Eglīte:

“ Realizējot jauno mācību saturu arī skolēni ir ieinteresēti, motivēti mācīties, aktīvi jautā, risina un analizē problēmas, novēro, eksperimentē, argumentē, izvērtē, secina un diskutē. Skolēni darbojas kā pētnieki, izmantojot informācijas tehnoloģijas, savstarpēji sadarbojoties.”

Šajā gadā notika gan skolu sadarbības tīkla skolotāju semināri, kurus organizēja LU Dabaszinātņu un matemātikas izglītības centrs, gan arī atklāto stundu vērošana un analīze sadarbības skolās. Viens no galvenajiem ieguvumiem, piedaloties šajā projektā, bija iespēja apbēt mūsdienīgus mācību materiālus, izteikt savu viedokli par tiem. Arī nākamajā gadā turpināsim iesākto. Tiks vadītas atklātās stundas Tukuma, Engures un Jaunpils novadu skolu skolotājiem, analizētas atbilstoši mūsdienu tendencēm. Esam gandarīti par mums uzticēto iespēju darboties šajā projektā Latvijas Universitātes Dabaszinātņu un matemātikas izglītības centram, par sniegto atbalstu Tukuma novada Domei un Tukuma novada Izglītības pārvaldei.

Dina Putniece

Tukuma 2.pamatskolas direktores vietniece mācību darbā, Inovatīvās pieredzes skolu tīkla koordinatore Tukuma novadā