



Sabiedrības integrācijas fonds

Projekts

Jauniešu līdzdalība kopienu attīstībā

2017.gada 2.jūnijs

Starpkultūru dialogs un integrācijas
veicināšana izglītības iestādēs

Starpkultūru izglītība – izglītība, kas sekmē vairāku **kultūru pašvērtības apzināšanos**, lai paplašinātu redzesloku un veidotu **iecietību** un **izpratni par kopīgo un atšķirīgo** dažādu kultūru pasaules uzskatos, vērtībās, pārlicībās, ideālos un attieksmēs, kā arī pilnveidotu verbālās un neverbālās **saziņas prasmi** starp dažādu etnisko grupu un nacionālās izcelsmes cilvēkiem

Beatrice S. Fennimore

7 starpkultūru izglītības iezīmes

- Antirasistiska izglītība
- Pamata izglītība un kompetence
- Nozīmīga visiem izglītojamajiem
- Visaptveroša, caurviju izglītība- visās programmās, visās stundās, visos mācību priekšmetos
- Izglītība par sociālo taisnīgumu, izglītība sociālajam taisnīgumam
- Starpkultūru izglītība ir process
- Kritiska pedagoģija - attīsta kritisku skatījumu uz to, ko redz, dzird, jūt

Sonia Nieto

Starpkultūru izglītības prakse pasaulē

- **leguldījuma pieeja** – zināšanas par citām kultūrām tiek sniegtas galvenokārt tēmās par svētkiem un nozīmīgiem cilvēkiem
- **Pievienošanas/piedevas pieeja** – plašākas zināšanas par citām kultūrām pievieno esošajai izglītības programmai, nemainot tās struktūru
- **Pārveides pieeja**- māca saprast notiekošo no dažādu kultūru viedokļa, kritiski vērtēt
- **Lēmumu pieņemšanas un rīcības pieeja** – skolēni piedalās pilsoniskās līdzdalības aktivitātēs un projektos

James A. Banks

Daudzveidība klasē

Dažādās kultūrās vērtību ideāli ievērojami atšķirtas cits no cita, reizēm pat radikāli. Cilvēki pasauli izzina septiņos dažādos veidos:

- ar valodu,
- ar loģiski matemātisko analīzi,
- ar vizuāli telpisko uztveri,
- ar muzikālo domāšanu,
- izmantojot ķermeni,
- izprotot citus,
- izprotot sevi.

http://www.niid.lv/tests/testi/tests1_1.php

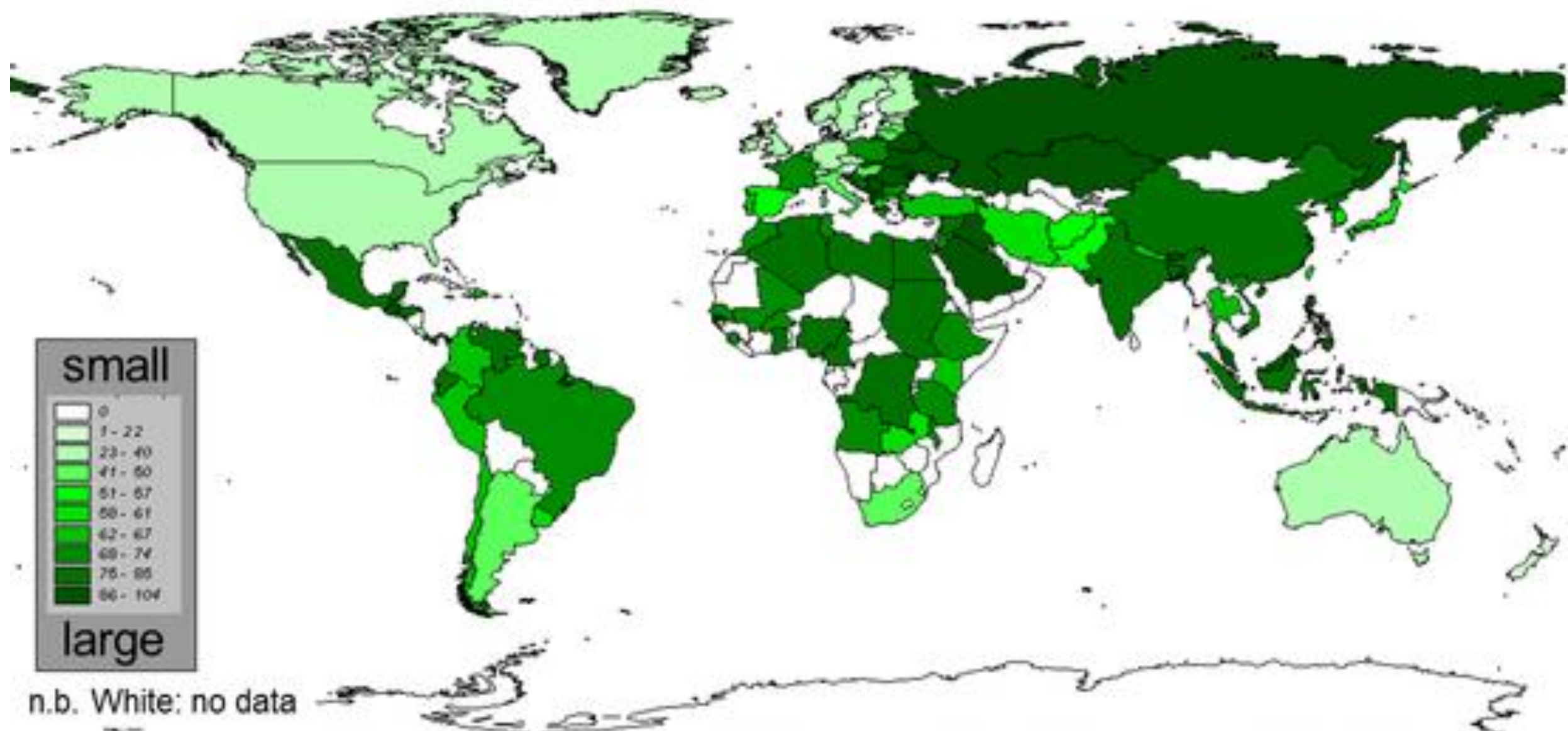
Howard Gardner

Četras kultūras dimensijas

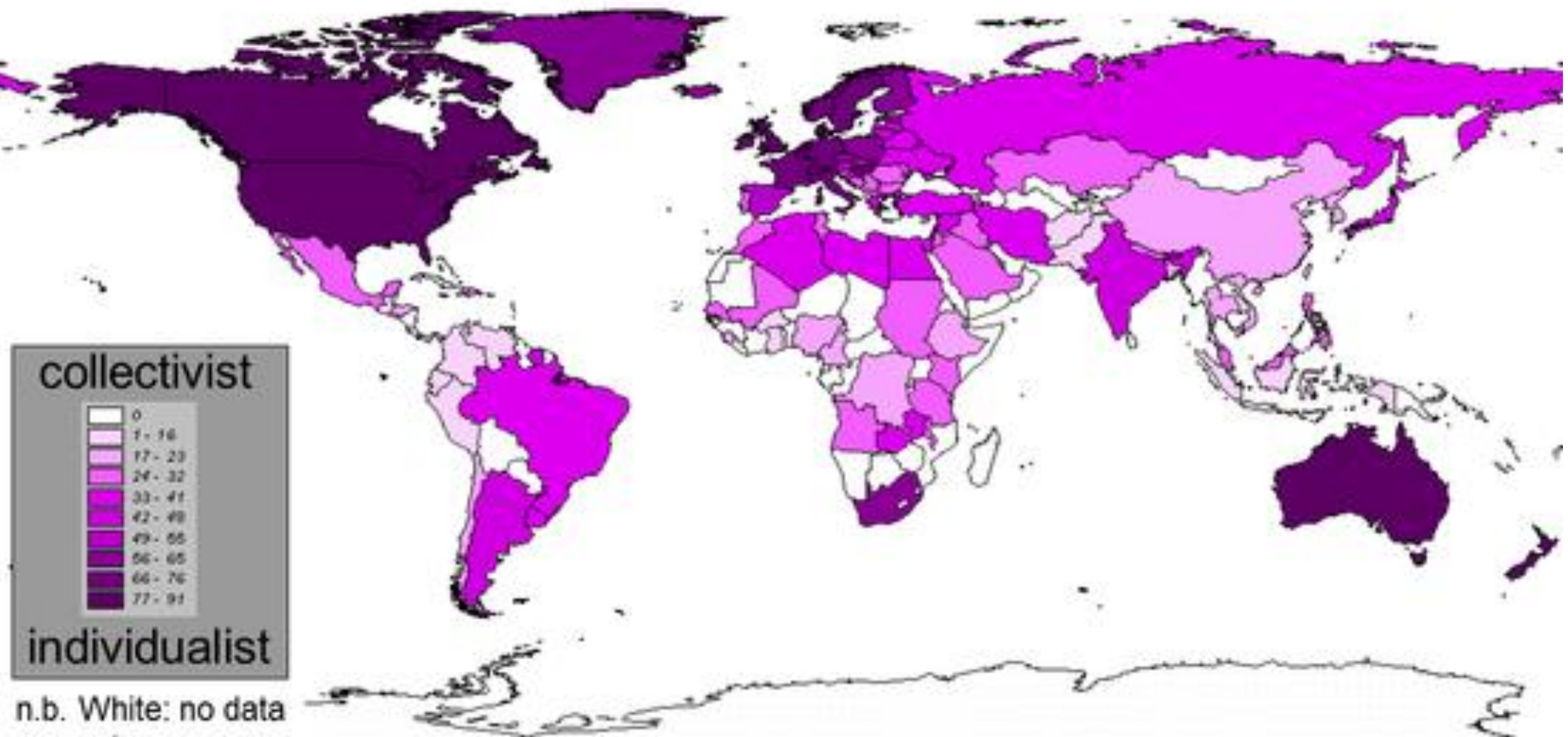
- 1. Varas distance**
- 2. Individuālisms vs kolektīvisms**
- 3. Maskulinitāte vs feminitāte**
- 4. Izvairīšanās no nenoteiktības**

Geert Hofstede

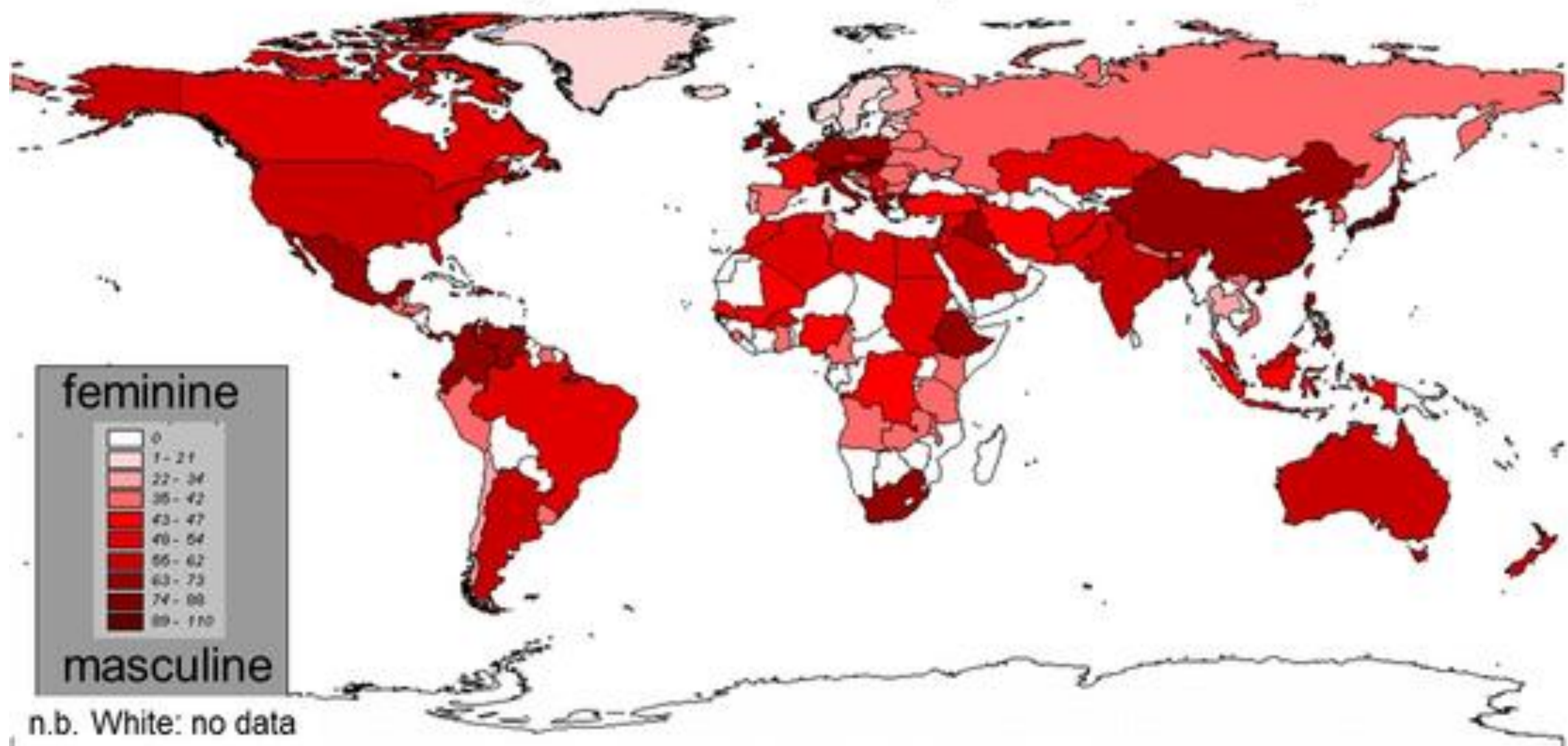
Power Distance World map



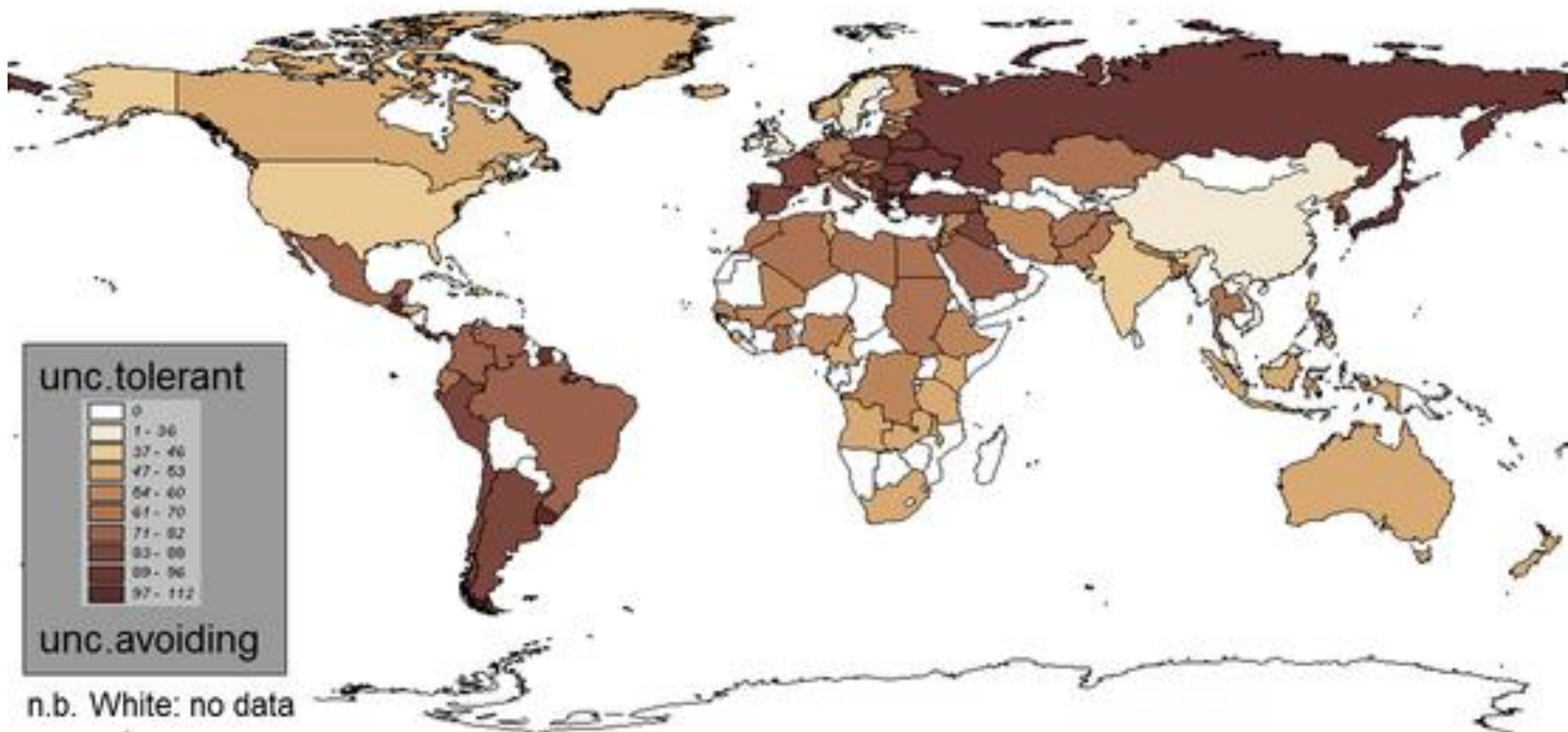
Collectivism – Individualism World map

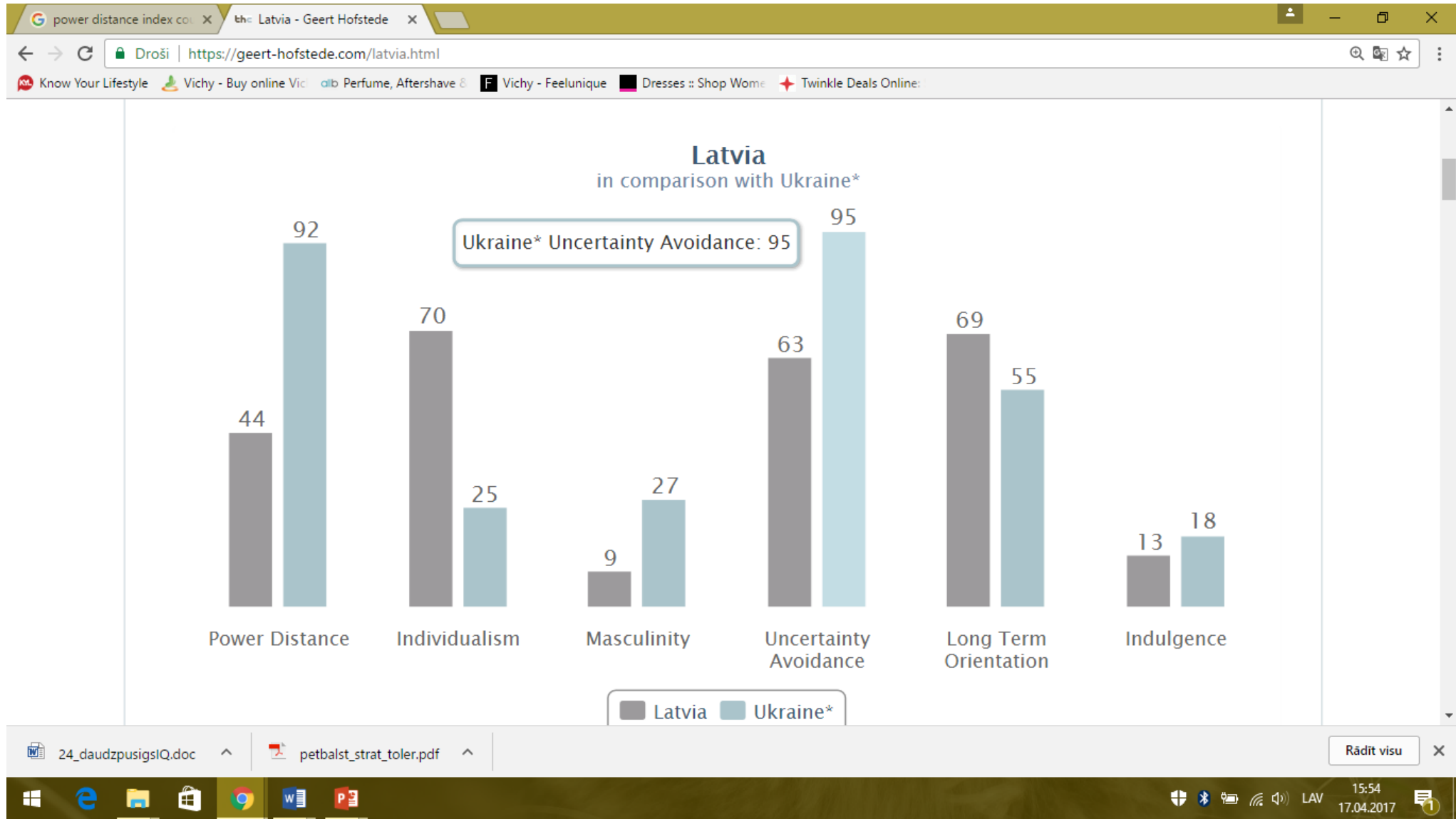


Femininity - Masculinity World map



Uncertainty Avoidance World map





<https://geert-hofstede.com/latvia.html>

**Spēja sasniegt vienotību daudzveidībā
būs gan pārbaudījums mūsu civilizācijai,
gan tās skaistums**

Mahatma Gandijs

Cik labi tu zini valodas?

Ja Spānijā restorānā tu pasūtīsi *la ternera*, tad tev atnesīs

- A. Garneles
- B. Tomātus
- C. Olīvas
- D. Liellopa gaļu

Ja Polijā ārstam tu teiksi: “*Jakiś owad mnie ugryzł*”, tad tas nozīmē, ka tev

- A. Sāp kājas pirksts
- B. Kaut kas ir iebiris acī
- C. Ir iekodis kukainis
- D. Ir pēkšņas sāpes vēderā

**Kurā valodā vārds “*Kikusikitishacho*”
ir garākais vārds**

- A. Igbo
- B. Svahili
- C. Zulu
- D. Urdu

**Ja Igaunijā tu vēlēties atvainoties, tu
sacīsi**

- A. Tulekahju
- B. Terviseks
- C. Head isu
- D. Vabandage

Ja Somijā kāds tev sacīs: “*Rakastan sinua*”, tad tas nozīmē

A. Ir sācies ugunsgrēks

B. Es tevi mīlu

C. Lifts nedarbojas

D. Uz redzēšanos