



Latviešu valodas un literatūras skolotāju
MA pieredzes apmaiņas seminārs
Tukuma Raiņa ģimnāzijā
18.04.2016.

Darba kārtība:

- 10⁰⁰ – 10⁵⁰ tikšanās ar Tukuma Literātu apvienības vadītāju Gunu Rozi (stāsts par apvienības darbību un savu radošo pieredzi);
- 10⁵⁰ – 11³⁰ radoša nodarbība skolotājiem (Guna Roze);
- 11³⁰ – 11⁵⁰ kafijas/tējas pauze;
- 11⁵⁰ – 12²⁰ konferencēs gūtais (Gunta Vērpēja, Iveta Āboliņa);
- 12²⁰ – 12⁴⁰ aktualitātes Latviešu valodas un literatūrā skolotāju asociācijas darbā u.c. (Iveta Āboliņa);
- 12⁴⁰ – 13³⁰ skolotāju pieredzes materiāli (savstarpējā pieredzē dalās visi pedagogi).



Atziņas no reģionālās konferences 17.02.2016.

«Interaktīvas mācību metodes kvalitatīva izglītības procesa un sadarbības veicināšanai valodu stundās»

LU docente I.Margeviča-Grinberga par 21.gs.skolēnu:

- Jaunās paaudzes pārstāvji – mainīgie cilvēki, kas dzīvo 7 s skaņas bitu pasaulē, nespēj koncentrēties, maz robežu, kas ir nepastāvīgas, izaug ar hipertekstu, tīmekļu vietņu saitēm.
- 46,9% no laika mūsu prāts klejo pagātnē vai nākotnē. Klejojošs prāts – nelaimīgs prāts. Būt šeit un tagad.
- Radošuma krīze: nabadzīgāka leksika, mazākas empātijas spējas, mazāk runājam, vizualizējam u.tml.
- Regulāra lasīšana par 35% samazina demences risku, par 68% - stresa līmeni.
- Piedalīšanās sociālajā lasīšanā samazina izolētību, vientulības izjūtu, attīsta prāta asumu.

Atziņas no reģionālās konferences 17.02.2016.

«Interaktīvas mācību metodes kvalitatīva izglītības procesa un sadarbības veicināšanai valodu stundās»

LU docente I.Margeviča-Grinberga:

- *Ķieģeļa tests* – uzrakstīt 20 veidus, kā var izmantot ķieģeli.
- *Nepabeigto figūru tests*. Uzraksti stāstu par to, ko tu redzi!
- Uzdot jautājumus, par kuriem jādomā, pašiem jāmeklē atbildes. Piemēram, kā aug banāni?
- Paņēmiens: ja kāds izdara ko sliktu, visi sastājas aplī un stāsta visu labo, ko viņš ir paveicis.

Darbnīca «Radošo aktivitāšu kopums skolēnu prezentēšanas un publiskās runas prasmju pilnveidei» (G.Draveniece, K.Pugeja, I.Strode)

Darbs ar teksta fragmentiem (DL).

Izlasa vienu romānu (vienoju), veido domubiedru grupas:

- izgatavo spēli par romānu (loto: jautājumi un atbildes);
- zīmē ainavas, plānus, kartes;
- izveido atslēgas vārdu sarakstu;
- pēta laikzīmes, alūzijas;
- veido krustvārdu mīlas;
- veido īsfilmu u.c.

A.Brigadere «Dievs. Daba. Darbs.»

G.Repše «Alvas kļiedziens»

J.Joņevs «Jelgava 94»

N.Ikstena «Mātes piens»

LVLSA aktualitātes (seminārs 16.04.2016.)

- LU speciālisti par olimpiādes darba 11.-12.kl. veidošanu un vērtēšanu. Pieeja: loģika, teorija, prakse, radošums.
- Novada posmā: Latvijas kultūras norises, rakstnieka dzīve un darbi (fakti un teksta analīze, piem.recenzijas, darba fragmenti), pārspriedums.
- Valsts posmā: (..), teksta analīze, pārspriedums (brīvāks, saistīts ar tā gada kultūras aktualitātēm).

IP mājas
lapā www.tip.edu.lv
vietnē "Reģistrētajiem
lietotājiem/olimpiādes"
ievietoti
2015./2016.m.g.
latviešu valodas 11.,
12.kl. un 8., 9.kl.
olimpiāžu darbi un
vērtēšanas kritēriji.

LVLSA aktualitātes (seminārs 16.04.2016.)

- Jaunami letonikas piedāvājumā latv.val.un literatūras apguvei:
www.letonika.lv
- Iesūtīt priekšlikumus, atzinumus par latviešu valodas un literatūras mācību saturu (ko gribētu mainīt, no kā vajadzētu atteikties u.tml.) līdz **3.jūnijam** uz e-pastu:
ivetina.abolina@inbox.lv .
- Augustā varētu būt tikšanās VISC par problēmām latv.val.un lit.apguvē.

Kompetenču
pieejas ieviešana
vispārējā izglītībā
(G.Catlaka
prezentācija:
[http://iespejutilts.lv/
/prezentacijas_201
5/Iespeju_Tilts_20
15_Guntars_Catlak
s.pdf](http://iespejutilts.lv/prezentacijas_2015/Iespeju_Tilts_2015_Guntars_Catlaks.pdf)

LVLSA aktualitātes (seminārs 16.04.2016.)

V.Čakares tēzes par teātri:

- Kad A izliekas par B un C uz to skatās. (E.Bentlijs)
- Šodienas teātra mākslā nav vairs izlikšanās, pietiek ar to, ka ir 2 cilvēki, viens, kurš kaut ko dara, otrs, kas uz to skatās.
- 20.gs.80.g.-kulminācijas laiks, kad teātrim tiek piešķirta liela autoritāte. Teātris – dzīves saprašanas veids, kā veidojas sociālie procesi, cilvēku savstarpējās attiecības. Performance (piemērs: izrāde «Melnā sperma»).
- Plūstošas robežas, kas ir un kas nav teātris.

LVLSA aktualitātes (seminārs 16.04.2016.)

V.Čakares tēzes par teātri:

- Poļu režisors J.Grotovskis tradicionālo teātri salīdzina ar liftu: aktieris – lifta operators, skatītāji – lifta pasažieri. Viņš rada citu teātri – virvē iekārts grozs. Pasažierim jābūt arī lifta operatoram, kurš velk virvi un ceļ pats sevi uz augšu.
- Piemēri: izrādes «Mārupīte», kur cilvēki iesaistās ekskursijā.
- Postdramatiskais teātris (H.T.Lēmanis; nav iepriekš uzrakstīta luga): publikai tiek piedāvāti atsevišķi impulsi, priekšmeti, mirkli, trokšņi, cilvēki u.c. Nav secības, nav stāsta attīstības, vairāk ir process, tēlu plūsma. Tam vajag ļauties, jo ir neprognozējama, mainīga pieredze (piemērs izrāde «Runā Rīga» – interaktivitāte).
- A.Hermanis ir ietekmējis izmaiņas teātrī (izrāde «Ledus»).
- Spēle uz jutekļiem – ķermeniska reakcija.
- Interesanti režisori: E.Senkovs, V.Sēlis, L.Groza-Ķibere, D.Petrenko u.c.

„Lingvistiskā karte” (LVA)

- Interaktīva lietotne „Latviešu valodniecības attīstība: informatīvi izglītojoša elektroniskā karte”.
- „Lingvistiskā karte” - mācību palīglīdzeklis, kurā latviešu valodniecības vēsture izklāsta hronoloģiskajā, tematiskajā un nozaru, apakšnozaru un personāliju aspektā.
- Pašlaik „Lingvistiskajā kartē” ir 230 satura vienības par personālijām, notikumiem, vietām, turpinājumiem un korpusiem.
- Materiāls lietotnē ir izvietots gan pasaules kartē un laika joslā aktivizējamos informatīvos logos, gan izvērstos šķirkļos, kuri ir papildināti ar bagātīgu ilustratīvo materiālu (audio un video tekstiem, attēliem un valodas piemēriem). Piedāvāti arī 7 tematiski tūrisma maršruti Latvijā.
- „Lingvistiskā karti” skatīt šeit: <http://www.lingvistiskakarte.lv>

Svinēsim valodu kopā!

- **2016. gada 13. maijā, Jura Alunāna dzimšanas dienā, aicinām ikvienu svinēt Valsts valodas dienu!**
- Jau piekto gadu pēc kārtas Rakstniecības un mūzikas muzejs un tā draugi visā Latvijā aicina svinēt Valsts valodas dienu. Orientēšanās pilsētā, dzejas un repa sacīkstes, erudīcijas un radošo darbu konkursi, akcijas sociālajos tīklos vai zibakcijas kādā no vairākām Latvijas Alunāna ielām - tik daudzveidīgi jau bijuši un vēl var būt valodas svinēšanas veidi.
- Sīkāku valodas dienas informāciju var iegūt, klikšķinot šeit: [Valodas dienas 2016 informācija](#)
- **Aicinām pievienoties, izdomājot savu vissvinīgāko, trakulīgāko, interesantāko, mierīgāko, sirsnīgāko, tautiskāko vai mūsdienīgāko Valsts valodas dienas svētku ideju!**
- Ja vēlaties, lai informācija par Jūsu veidoto pasākumu tiktu iekļauta kopējā svētku programmā un par to uzzinātu visā Latvijā, līdz š. g. 22. aprīlim atsūtiet aizpildītu dalībnieka anketu uz adresi [**harijs.kadikis@rmm.lv**](mailto:harijs.kadikis@rmm.lv). RMM mājas lapā tiks izveidota karte ar Latvijas vietām, kurās tiks svinēta valoda.
- Lejuplādēt pieteikuma anketu var, klikšķinot šeit: [Valodas dienas 2016 pieteikuma anketa](#)



**Kokneses internātpamatskola – attīstības centrs
sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru
aicina piedalīties
KONFERENCĒ**

„Lasītprasme – mācīšanās atslēga”

**Kokneses internātpamatskolā – attīstības centrā
2016.gada 11.maijā**

- *Dalību konferencei lūdzam pieteikt līdz 06.05.2016., norādot dalībnieka vārdu, uzvārdu, personas kodu. Par piedalīšanos konferencē dalībnieki saņems apliecību.*
- Pieteikties semināram e-pasts: kiac_metodiki@inbox.lv
mob. t. – 29269603, 29687125

Veiksmīgu mācību gada noslēgumu un krāsainu vasaru!



Foto no interneta resursiem:

<http://www.gartens.lv/jaunumi-info/raksti-un-publik%C4%81cijas?start=14>

https://lv.wikipedia.org/wiki/Smil%C5%A1u_pulkstenis

<http://foto.oho.lv/tag/narcises/&offset=21>

Sagatavoja MA vadītāja Iveta Āboliņa