

## Pārskats par Latvijas matemātikas skolotāju apvienības konferenci Matemātika ārpus skolas

### Laiks:

2014. gada 10. – 11. oktobris

### Vieta:

Kuldīgas Kultūras centrs

### Darba forma:

konference

### Tēma, darba saturs:

1. Kultūrvides izmantošana matemātikas lietišķā rakstura demonstrēšanai mācību procesā (Gunta Jankovska – Kuldīgas novada matemātikas un informātikas skolotāju MA vadītāja)
2. Praktiskā matemātikas mācīšana vietējā kultūrvīdē (Santa Lapiņa – Kuldīgas Centra vidusskolas matemātikas skolotāja)
3. Mācību takas Kabiles biotopā (Aivars Bergmanis – SIA „Oz – top” īpašnieks)
4. Matemātika mežā (Anda Sproģe – Latvijas valsts meži speciāliste)
5. Zināt ko un zināt kā: filozofisks skatījums uz teorētisko un praktisko zināšanu nošķirumu (Maija Jankovska – LU filozofijas doktorante)
6. Āra nodarbības – darbnīcas (Kuldīgas novada matemātikas skolotāji)
7. Ventspils augstskolas pieredze IT un matemātisko kompetenču pielietojuma popularizēšanā skolēnu vidū (Jānis Kondratjevs – Ventspils augstskolas informāciju tehnoloģiju fakultātes speciālists)
8. Pozitīvā uzvedība (Linda Daniela – LU asociētā profesore)
9. Matemātikas prasmes un domāšanas prasmes (Jānis Vilciņš – VISC speciālists)
10. Latvijas matemātikas skolotāju apvienības valdes priekšsēdētājas atskaites ziņojums un vēlēšanas (Rudīte Andersone – LMSA valdes priekšsēdētāja)

### Secinājumi, priekšlikumi:

1. Kuldīgas novada pašvaldība, Kuldīgas Centra vidusskola, Ēdoles pamatskola, Z.A.Meierovica Kabiles pamatskola un SIA „Oz-tops”, Frognas pašvaldība, Dyrlokeseņas pamatskola un vidusskola, Seierstenas vidusskola un Norvēģijas izglītības darbinieku savienība piedalās 2 gadus ilgā Eiropas savienības mūžizglītības programmas Comenius apakšprogrammas reģionālās partnerības projektā - Praktiskā matemātikas mācīšana vietējā kultūrvīdē.
2. Projekta mērķis - uzlabot skolēnu matemātikas kompetenci, pamatprasmes, mācot tās vietējā kultūrvīdē, demonstrēt tās pielietojamību un saistību ar reālo dzīvi, paaugstināt matemātikas skolotāju profesionālās kompetences.
3. Plānotais projekta rezultāts - matemātikas stundu plāni nodarbībām vietējā kultūrvīdē.
4. Jāmaina mācīšanās stils, jāatraujas no standartuzdevumu risināšanas, jāiet uz nestandarta problēmu risināšanu.
5. Āra nodarbības attīsta stratēģiskās prasmes, to priekšrocības ir: praktiska darbošanās, izkustēšanās uzlabo veselību, samazinās stress, skolēniem vieglāk paiet diena, uzņemas citas lomas.
6. Kuldīgas novada skolu skolotāji dalījās pieredzē par savām āra nodarbībām ( Pie sabiedriskajām ēkām izbūvēto uzbrauktuvju piemērotība cilvēkiem, Kuldīgas velju tilta pār Ventu izpēte, pilsētas estrādes skatuves kāpņu sagatavošana koru koncertam, statistikas elementu praktiskie pielietojumi, orientēšanās pilsētā pēc dotajām koordinātēm, garuma mērvienību pārveidošana decimāldaļās, veicot mērījumus futbola laukumā, trijstūri

pilsētvidē, matemātika skolas stadionā, pagalma labiekārtošana, cilindrs – Kuldīgas “Vulkāns”, piramīdu modeļu veidošana vietējā kultūrvidē.

7. Matemātikas apguvei netradicionālu nodarbību izmantošanas iespējas mācību takās Kabiles biotopā( [mezavecis56@inbox.lv](mailto:mezavecis56@inbox.lv)) un matemātika mežā ([www.mammadaba.lv](http://www.mammadaba.lv)).
8. Katrs uzdevums ir duāls no prasmju viedokļa – matemātiskās prasmes/ domāšanas prasmes, tādēļ, domāšanas prasmju pilnveidošanai, mācību procesā nepieciešams iekļaut formulēšanas un interpretēšanas fāzes.
9. Diagnosticējošā darba 8.klasei mērķis – diagnosticēt skolēnu matemātiskās prasmes un vispārējās domāšanas prasmes dažādos matemātiskās kompetences līmeņos.
10. Konferencē uzstājošos autoru prezentācijas var aplūkot [www.kuldiga.lv](http://www.kuldiga.lv) – izglītība – pedagogiem – projekti – konference.

Tukuma, Engures un Jaunpils novadu  
matemātikas skolotāju MA vadītāja Diāna Zurģe