

## Pārskats par MA vadītāju semināru

**Laiks:**

21.10.2014.

**Vieta:**

Rīga, Strūgu iela 4

**Darba forma:**

informatīvais seminārs

**Tēma, darba saturs :**

1. 2013./2014. mācību gada valsts pārbaudes darbu (6. klase, 9. klase ) rezultātu analīze (I. Kamarūte)
2. Diagnosticējošais darbs matemātikā 8.klasei (J. Vilciņš)
3. 2013./2014. mācību gada valsts pārbaudes darbu (12.klase) rezultātu analīze (J. Vilciņš)

**Secinājumi, priekšlikumi :**

1. Skolēnu sasniegumi vidējā vērtējumā 2013./2014. mācību gadā ir nedaudz uzlabojušies, pozitīvi vērtējams ir augsto vērtējumu saņēmēju skaita palielināšanās, bet satraukumu rada arī zemo vērtējumu saņēmēju skaita palielināšanās.
2. Joprojām tiek konstatēts, ka ne visās valsts skolās pārbaudes darbu norise notiek godīgi, ievērojot noteikumus.
3. 9. klases pārbaudes darba Gausa līkne kopumā normāla, taču izceļas 4 baļļu vērtējums, kas liecina par skolēniem labvēlīgu vērtējumu.
4. Pozitīvi tiek vērtēta arī 9.klases pārbaudes darbu centralizētas vērtēšanas prakse.
5. Samazinājies CE 12.klasei iesniegto apelāciju skaits, kas liecina par vērtētāju kompetences uzlabošanu.
6. Valsts pārbaudes darbos arī turpmāk saglabāsies tendence - būs „enkura” uzdevumi, caur kuriem tiks salīdzinātas apgūtās prasmes, grūtības pakāpi noturot.
7. Starptautiskajos pētījumos Latvijas skolēnu sasniegumi neizceļas ar augstiem rezultātiem, tādēļ valstī tiks veikta diagnostika, lai varētu noskaidrot, kas nepieciešams mainīt un uzlabot.
8. VISC mājas lapā iespējams iepazīties ar M.Vītumas sagatavotu materiālu par 6. klases diagnosticējošo darbu, 8.klases diagnosticējošā darba mērķis -diagnosticēt skolēnu matemātiskās prasmes un vispārējās domāšanas prasmes dažādos matemātiskās kompetences līmeņos (6 veidu), uzdevumi tiks veidoti līdzīgi , kā to dara OECD (The Organisation for Economic Co-operation and Development ).

Tukuma, Engures un Jaunpils novadu  
matemātikas skolotāju MA vadītāja Diāna Zurģe